



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI
(BİLİŞSEL SÜREÇLER VE KRİTİK ADIMLAR)

ANKARA, 2020

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI (BİLİŞSEL SÜREÇLER VE KRİTİK ADIMLAR)

PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Çerçeve öğretim programı 10. Sınıf alan ortak derslerini içermektedir. Bu derslerde; öğrencilerin temel mesleki yeterlilikleri edinmelerinde kritik öneme sahip; olgusal, kavramsal, işlemsel bilgi boyutlarının bir arada yer aldığı bilişsel süreçlere yönelik kazanımlar sunulmaktadır.
2. 31 Ağustos - 18 Eylül tarihleri arasında sürdürülecek uzaktan eğitim faaliyetlerinde; öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda çerçeve öğretim programı referansı ile ders kazanımları, süreleri ve etkinliklerin planlanması alan zümre öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Söz konusu planlamalarda mesleğin kritik adımları ile ilintili bilişsel süreçlere ağırlık verilmesi önem arz etmektedir.
3. Planlamalar dahilinde; 2019-2020 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde covid-19 salgını nedeni ile yüz yüze eğitime ara verilmesi ile birlikte öğretimi yapılamamış olan modül/kazanım seçimine öncelik verilmelidir.

ÇOCUK GELİŞİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarına yönelik fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, cinsel ve ahlak gelişimlerine göre etkinlik hazırlamaları için bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

◆ **Kazanım 1:** Gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörleri açıklar.

◆ **Modül Adı:** Çocuk Gelişimine Giriş

◆ **Bilgi:**

1. Gelişimle ilgili temel kavramları açıklar.
2. Gelişimle ilgili temel ilkeleri açıklar.
3. Çocuk gelişimini bilmenin önemini sebep sonuç ilişkisini kullanarak açıklar.
4. 0-72 ay aralığında yer alan gelişim dönemlerini sıralar.
5. 0-72 ay aralığında yer alan gelişim dönemlerinin özelliklerini açıklar.
6. 0-72 ay aralığında yer alan gelişim dönemleri arasındaki farklılıkları açıklar.
7. Gelişime etki eden biyolojik faktörleri açıklar.
8. Gelişime etki eden çevresel faktörleri ayırt eder.

◆ **Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerine göre etkinlikler hazırlar.

◆ **Modül Adı : 0-72 Ay Fiziksel Gelişim**

◆ **Bilgi**

1. Fiziksel gelişimi tanımlar.
2. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
3. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimini destekleyici materyalleri listeler.
4. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimini destekleyici etkinliklerin özelliklerini açıklar.
5. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları sıralar.
6. Fiziksel gelişimi yetersiz olan çocuklara uygun etkinlikleri hazırlamanın önemini açıklar.

◆ **Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özelliklerine göre etkinlikler hazırlar.

◆ **Modül Adı: 0-72 Ay Motor Gelişim**

◆ **Bilgi:**

1. Motor gelişimi tanımlar.
2. Motor becerileri sınıflandırır.
3. Motor yetenekleri ayırt eder.
4. 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özelliklerini özetler.
5. 0-72 ay çocuklarının motor gelişimini destekleyici materyalleri sıralar.
6. 0-72 ay çocuklarının motor gelişimini destekleyici etkinliklerin özelliklerini özetler.
7. 0-72 ay çocuklarının motor gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları ayırt eder.
8. Motor gelişimi yetersiz olan çocuklara uygun etkinlikler hazırlamanın önemini vurgular.

◆ **Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerine göre etkinlikler hazırlar.

◆ **Modül Adı : 0-72 Ay Bilişsel Gelişim**

◆ **Bilgi**

1. Bilişsel gelişimin tanımını ve önemini açıklar.
2. Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramları özetler.
3. Zekâ ve zekâyı belirleyen faktörleri açıklar.
4. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerini belirtir.
5. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimini destekleyici materyalleri listeler.
6. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimini destekleyici etkinliklerin özelliklerini açıklar.
7. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
8. Bilişsel gelişimi yetersiz olan çocuklara uygun etkinlikleri hazırlamanın önemini açıklar.

◆ **Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özelliklerine göre etkinlikler hazırlar.

◆ **Modül Adı :** 0-72 Ay Dil Gelişimi

◆ **Bilgi**

1. Dil gelişimini tanımlar.
2. Dilin kazanım evrelerini açıklar.
3. Dil gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.
4. 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özelliklerini sıralar.
5. 0-72 ay çocuklarının dil gelişimini destekleyici materyalleri sıralar.
6. 0-72 ay çocuklarının dil gelişimini destekleyici etkinliklerin özelliklerini vurgular.
7. 0-72 ay çocuklarının dil gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları ayırt eder.
8. Dil gelişimi yetersiz olan çocuklara uygun etkinliklerin hazırlanmasının önemini vurgular.

◆ **Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarının sosyal, duygusal gelişim özelliklerine göre etkinlikler hazırlar

◆ **Modül Adı:** 0-72 Ay Sosyal ve Duygusal Gelişim

◆ **Bilgi:**

1. Sosyal gelişim ve temel kavramları açıklar.
2. 0-72 ay çocuklarının sosyalleşme özelliklerini açıklar.
3. Duygusal gelişim ve temel kavramları açıklar.
4. 0-72 ay çocuklarında görülen duygusal tepkileri sıralar.
5. 0-72 ay çocuklarda görülen duygusal tepkilerin nedenlerini sebep sonuç ilişkisi içinde açıklar.
6. 0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici materyalleri listeler.
7. 0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici etkinliklerin özelliklerini açıklar.
8. 0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları listeler.
9. Sosyal ve duygusal gelişimi yetersiz olan çocuklara uygun etkinliklerin hazırlanmasının önemini vurgular.

◆ **Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özelliklerine göre etkinlikler hazırlar.

◆ **Modül Adı :** 0-72 Ay Cinsel ve Ahlak Gelişim

◆ **Bilgi**

1. Cinsel eğitimi ve önemini tanımlar.
2. Cinsel gelişimle ilgili temel kavramları açıklar.
3. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişim dönemlerini karşılaştırır.
4. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini özetler.
5. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişimini etkileyen faktörleri ayırt eder.
6. Ahlak gelişimi ve temel kavramları tanımlar.
7. 0-72ay çocuklarının ahlak gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.

8. 0-72ay çocuklarının ahlak gelişim dönemlerini açıklar.
9. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişimini destekleyici materyalleri sıralar.
10. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişimini destekleyici etkinliklerin özelliklerini açıklar.
11. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları listeler.
12. 0-72 ay çocuklarının ahlak gelişimi destekleyici materyalleri listeler
13. 0-72 ay çocuklarının ahlak gelişimi destekleyici etkinliklerin özelliklerini belirtir.
14. 0-72 ay çocuklarının ahlak gelişimini destekleyici etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları listeler.

ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ

Bu derste öğrenciye; doğum öncesi, doğum, doğum sonrası gelişim dönemleri, çocukta sık görülen şikâyetler ve hastalıklar, lohusalık ve emziliklik dönemi özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

◆ **Kazanım 1:** Genital sistem, döllenme ve gebelik dönemini açıklar.

◆ **Modül Adı:** Gebelik Dönemi

◆ **Bilgi:**

1. Türkiye de anne çocuk sağlığına verilen önemi özetler.
2. Kadın genital sistemini açıklar.
3. Erkek genital sistemini açıklar.
4. Döllenmeyi açıklar.
5. Gebeliği tanımlar.
6. Gebelik belirtilerini açıklar.
7. Gebeliği etkileyen hastalıkları açıklar.
8. Gebelikte tehlikeli durumları özetler.
9. Normal olmayan gebelikleri açıklar.

◆ **Kazanım 2:** Doğum ve yenidoğanın özelliklerini açıklar.

◆ **Modül Adı :** Doğum ve Yenidoğan

◆ **Bilgi**

1. Doğum olayını ve belirtilerini açıklar.
2. Doğum evrelerini açıklar.
3. Doğum sonrası yenidoğana uygulanan testleri sıralar.
4. Yenidoğanın özelliklerini açıklar.
5. Yenidoğanın bakımını açıklar.

◆ **Kazanım 3: Lohusalık ve emziklilik döneminin özelliklerini açıklar.**

◆ **Modül Adı: Doğum Sonrası Dönem**

◆ **Bilgi:**

1. Lohusalık tanımını ve önemini açıklar.
2. Lohusalıkta görülen şikâyetleri listeler.
3. Lohusalık döneminde bakımı açıklar.
4. Lohusalık döneminde uygulanabilecek egzersizleri açıklar.
5. Emziklilik döneminin tanımı ve önemini açıklar.
6. Emzirirken dikkat edilecek noktaları listeler.
7. Emzirme tekniklerini açıklar.
8. Emzirmenin faydalarını anlatır.

◆ **Kazanım 4: Çocukta sık görülen şikâyetleri ve bulaşıcı hastalıkları açıklar**

◆ **Modül Adı : Çocuk Hastalıkları**

◆ **Bilgi**

1. Sağlık ve hastalığı tanımlar.
2. Beden sağlığını bozan ve hastalığa neden olan etkenleri sıralar.
3. Çocuklarda sıklıkla görülen şikâyet, nedenlerini ve belirtilerini listeler.
4. Çocuklarda sıklıkla görülen şikâyetlerden korunma yollarını ve şikâyet durumunda çocuğun bakımını açıklar.
5. Çocuklarda görülen bulaşıcı hastalıkları, bu hastalıkların nedenlerini ve belirtilerini açıklar.
6. Çocuklarda görülen bulaşıcı ve diğer hastalıklardan korunma yollarını ve hastalık durumunda çocuğun bakımını açıklar.
7. Bağışıklık için gerekli aşıları sıralar.
8. Aşı ilke ve uygulamalarını açıklar.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI DERSİ

Bu derste öğrenciye; çocuk ruh sağlığı, çocukları tanıma/değerlendirme ve çocuk haklarına uygun, çocuk dostu ortamlar oluşturma yöntemleri, çocuk ihmal ve istismarının önlenmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

◆ **Kazanım 1: Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları ve çocuğun duygusal gelişim, alışkanlık, eğitim problemlerini açıklar.**

◆ **Modül Adı: Çocuk Ruh Sağlığı**

◆ **Bilgi:**

1. Ruh sağlığını açıklar.
2. Ruh sağlığını olumsuz etkileyen etmenleri açıklar.
3. Duygusal gelişim ile ilgili problemleri sıralar.
4. Duygusal gelişim ile ilgili problemlerin özelliklerini açıklar.

5. Duygusal gelişim ile ilgili problemleri olan çocuklara yönelik tutum ve davranışları açıklar.
6. Alışkanlık ve eğitim problemlerini listeler.
7. Alışkanlık ve eğitim problemlerinin özelliklerini açıklar.
8. Alışkanlık ve eğitim problemleri olan çocuklara yönelik tutum ve davranışları açıklar.

◆ **Kazanım 2:** Çocukları tanıma/değerlendirme ve çocukların portfolyo dosyasını (toplu dosya) oluşturmayı açıklar.

◆ **Modül Adı :** Çocukları Tanıma / Değerlendirme

◆ **Bilgi**

1. Çocukları tanımanın önemini açıklar.
2. Çocukları tanıma sürecinde dikkat edilmesi gereken noktaları listeler.
3. Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar.
4. Çocukları izleme/değerlendirme tekniklerini kullanarak portfolyo dosyası oluşturmanın önemini açıklar.
5. Portfolyo dosyası oluştururken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.

◆ **Kazanım 3:** Çocuk haklarını, çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlamayı, çocuk ihmal ve istismarını açıklar.

◆ **Modül Adı:** Çocuk Hakları ve Çocuk Dostu Ortamlar

◆ **Bilgi:**

1. Çocuk haklarının korunmasının önemini açıklar.
2. Çocuk hakları evrensel bildirgesinin maddelerini sıralar.
3. Çocuk haklarına uygun/ çocuk dostu ortamları açıklar.
4. Çocuk haklarına uygun/ çocuk dostu ortamların amacını açıklar.
5. Çocuk haklarına uygun/ çocuk dostu ortamların temel özelliklerini listeler.
6. Çocuk haklarına uygun/ çocuk dostu ortamların yararlarını sıralar.
7. Çocuk haklarına uygun/ çocuk dostu ortamların oluşturulması gereken yerleri açıklar.
8. Çocuk ihmal ve istismarını tanımlar.
9. Çocuk ihmal ve istismarının çeşitlerini açıklar.
10. Çocuk ihmal ve istismarı durumunda başvurulabilecek yerleri sıralar.

ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI DERSİ

Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak erken çocukluk ve özel eğitim kurumlarını tanımaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

◆ **Kazanım 1:** Erken çocukluk eğitim kurumlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar

◆ **Modül Adı:** Çocuk Ruh Sağlığı

◆ **Bilgi:**

1. Okul öncesi eğitimin tanımı ve önemini açıklar.
2. Okul öncesi eğitimin amaçlarını açıklar.
3. Dünya ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin tarihçesini özetler.
4. Okul öncesi eğitim kurum ve hizmet türlerini tanımlar.
5. Erken çocukluk eğitim binasının fiziksel özelliklerini açıklar.
6. Erken çocukluk eğitim binasının bölümlerini ve özelliklerini listeler.
7. Eğitim ortamlarında karşılaşılabilecek olası tehlike ve kazaları açıklar.
8. Eğitim ortamlarında karşılaşılabilecek olası tehlike ve kazaları önlemeye yönelik yapılabilecek düzenlemeleri açıklar.
9. Basit kazalara yönelik yapılabilecek ilk yardım uygulamalarını anlatır.
10. Eğitim ortamlarında kullanılan oyuncak ve materyalleri hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
11. Erken çocukluk eğitim kurumlarında çalışan personeli listeler.
12. Erken çocukluk eğitim kurumlarında çalışan personelin görev ve sorumluluklarını ayırt eder.

◆ **Kazanım 2:** Özel eğitim kurumlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.

◆ **Modül Adı :** Özel Eğitim Kurumları

◆ **Bilgi**

1. Özel eğitimi açıklar.
2. Özel eğitimin amaçlarını açıklar.
3. Özel eğitimin ilkelerini sıralar.
4. Özel eğitimde aile eğitiminin önemini açıklar.
5. Özel eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini açıklar.
6. Özel eğitim binasının bölüm ve özelliklerini açıklar.
7. Özel eğitim ortamlarında oluşabilecek tehlike ve kazaları açıklar.
8. Özel eğitim ortamlarında oluşabilecek tehlike ve kazaları önlemeye yönelik yapılabilecek düzenlemeleri açıklar.
9. Basit kazalara yönelik yapılabilecek ilk yardım uygulamalarını özetler.
10. Özel eğitim ortamlarında kullanılan oyuncak ve materyalleri hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
11. Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli listeler.
12. Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görev ve sorumluluklarını ayırt eder.

DRAMATİK ETKİNLİKLER DERSİ

Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dramatik etkinlik çalışmaları ve dramatik etkinlikte kullanılacak araç gereç hazırlama ve uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

◆ **Kazanım 1:** Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.

◆ **Modül Adı:** Çocuk Gelişiminde Dramatik Etkinlikler

◆ **Bilgi:**

1. Dramatik etkinlikleri tanımlar.
2. Dramatik etkinliklerin çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklar.
3. Dramatik etkinlikleri sınıflandırır.
4. Dramatik etkinliklerin özelliklerini açıklar.
5. Dramatik etkinlikleri ayırt eder.
6. Dramatik etkinliklere örnekler verir.

◆ **Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dramatik etkinlik şablonuna uygun plan, araç gereç ve ortam hazırlar.

◆ **Modül Adı :** Dramatik Etkinlikler Planlama

◆ **Bilgi**

7. Dramatik etkinlik planını tanımlar.
8. Dramatik etkinlik planı hazırlama aşamalarını sıralar.
9. Dramatik etkinlik planı şablonunda yer alan başlıkları sıralar.
10. Dramatik etkinlik planı hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
11. Dramatik etkinliklerde araç gereç kullanmanın önemini açıklar.
12. Kullanılabilecek araç gereçleri sıralar.
13. Araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları sıralar.
14. Dramatik etkinliklerde ortamın önemini açıklar.
15. Dramatik etkinliğin özelliğine uygun kullanılacak ortamın özelliklerini açıklar.