




T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

11. SINIF İNGİLİZCE

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.
Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

OPEN YOUR HEART

Ders	İNGİLİZCE	 2x40dk
Sınıf	11	
Ünite	THEME 6: OPEN YOUR HEART	
Konu	OPEN YOUR HEART	
Kazanımlar	THEME 6: OPEN YOUR HEART Listening E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video. Speaking E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past. Reading E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text. Writing E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event / organization.	
Materyaller	11. SINIF DERS KİTABI	

YÖNERGELER

THEME 6: OPEN YOUR HEART

Listening and Speaking/ Dinleme ve Konuşma Yönergeleri

1. Etkileşimli kitapta 75. sayfada bulunan parça dinletilir. Öğrencilerden dinleme esnasında alıştırma bulunan sorularla ilgili not almaları istenir.
2. Ardından daha başarılı olmak için ne yapmalı ya da ne yapmamalı üzerine olan düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.

Reading and Writing / Okuma ve Yazma Yönergeleri

1. Okuma parçasının öğrencilerden okuması ve ardından durumu eleştiren bir paragraf yazmaları istenir.

THEME 6: OPEN YOUR HEART

Listening

Listen to track 35 on page 75 and do exercise 5.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite6/index.html#p=2>

Speaking

Work in pairs. Discuss what you should / shouldn't have done to be more successful.

Reading and Writing

Read the letter and then write a letter to criticize the event.

50, SyntagmaSquare
Athens, GREECE
5 December, 2019
The Manager,
EchafrisRestaurant,
P.O. Box 075163
Athens, GREECE

DearSir / Madam,

On December 1st 2019, Saturday, my wife and I visited your restaurant .Unfortunately, we had a very negative experience due to the waiter's attitude and the quality of the food that had been served.

Firstly, no one attended to us for about twenty minutes when we arrived at your restaurant. At last, the waiter appeared but he showed a severe lack of interest. Although he took our order four times, he brought us the wrong food.


Secondly, we ordered risotto with sea food for our main course, but it was quite tasteless and bitter, which actually ruined our dining experience. Even after we told this to the waiter, he did not mind us and instead told us to complain to the manager. Moreover, the strawberry cake that my wife ordered had also raspberries which mywife is allergic to. You should have written the things the food contain on the menu. What made matters worse was that we suffered from bad diarrhea which lasted for four days.

All these things considered, I demand a full refund of the cost of the meal that we ordered As compensation for the bad situation and experience we had in your restaurant. I also want you to take actions against the waiter who denied listening to our complaints. If you do not do either of these, I will report it to the authorities myself.

I look forward to hearing from you as soon as possible.

Yoursf aithfully,
Andy Wilson

FACTS ABOUT TURKEY

Ders	İNGİLİZCE	 2x40dk
Sınıf	11	
Ünite	THEME 7: FACTS ABOUT TURKEY	
Konu	THEME 7: FACTS ABOUT TURKEY	
Kazanımlar	THEME 7: FACTS ABOUT TURKEY Listening E11.7.L1. Students will be able to recognize information about the description of a monument or a historic site in a recorded text. Speaking E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited. Reading E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey. Writing E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.	
Materyaller	11. SINIF DERS KİTABI	

YÖNERGELER

THEME 7: FACTS ABOUT TURKEY

Listening/ Dinleme Yönergesi

1. Etkileşimli kitapta 87. sayfada bulunan parça dinletilir. Öğrencilerden dinleme esnasında alıştırmada bulunan sorularla ilgili not almaları istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergesi

1. Öğrencilerden birbirleriyle ziyaret ettikleri bir yer hakkında röportaj yapmaları istenir.

Reading/ Okuma Yönergesi

1. Öğrencilerden ilgili metnin okunması ve alıştırmaya 5'in yapılması istenir.

Writing/ Yazma Yönergesi

1. Türkiye'de ziyaret edilmesi tavsiye edilen bir yer hakkında bir blok için post yazılması istenir.

THEME 7: FACTS ABOUT TURKEY**Listening**

Listen to track 40 on page 87 and do exercise 3 and 4.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite7/index.html#p=2>

Speaking

Interview your friend about a place he / she has visited.

Example Questions:

- Where did you go in your last vacation?
- Who did you travel with?
- How did you travel?
- What kind of places can be seen there?
- Which hotels do you recommend to stay?
- What types of food do you recommend?

Reading


Read the text and do the exercise 5.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite7/index.html#p=5>

Writing

Write a blog post recommending places to visit in Turkey.

SPORTS

Ders	İNGİLİZCE	 2x40dk
Sınıf	11	
Ünite	THEME 8 SPORTS	
Konu	SPORTS	
Kazanımlar	THEME 8: SPORTS Listening E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.. Speaking E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sports person. Reading E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.. Writing E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.	
Materyaller	11. SINIF DERS KİTABI	

YÖNERGELER

THEME 8: SPORTS

Listening/ Dinleme Yönergesi

1. Etkileşimli kitapta 99. sayfada bulunan parça dinletilir. Öğrencilerden dinleme esnasında alıştırma bulunan sorularla ilgili not almaları istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergesi

1. Öğrencilerden arkadaşlarıyla, arkadaşları sevdikleri bir sporcuymuş gibi, bir röportaj yapmaları istenir.

Reading/ Okuma Yönergesi

1. Öğrencilerden ilgili metnin okunması ve alıştırma 3'ün yapılması istenir.

Writing/ Yazma Yönergesi

1. Öğrencilerden yaptıkları röportajı yazmaları istenir.

THEME 8: SPORTS

Listening

Listen to Track 46 on page 99.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite8/index.html#p=3>

Speaking

Work in pairs. Make an interview with a sports person.

Example questions:

- Can give me your full name, your age and tell what sport it is that you do?
- How long have you been doing this sport?
- How much time a week do you spend on.....?
- What's the name of the club you play for?
- How do you prepare for a match/.....?
- What do you usually eat before and after sports?
- Can you talk through your day, before a match?
- Does an athlete/ sportsman have to live a healthy life?

Reading


Do exercise 3 on page 106.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite8/index.html#p=10>

Writing

Write a report on the interview they have made.

MY FRIENDS

Ders	İNGİLİZCE	 40 dk
Sınıf	11	
Ünite	THEME 9 MY FRIENDS	
Konu	MY FRIENDS	
Kazanımlar	THEME 9: MY FRIENDS Listening E11.9.L1. Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event. Reading E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details. Writing E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.	
Materyaller	11. SINIF DERS KİTABI	

YÖNERGELER

THEME 9: MY FRIENDS

Listening/ Dinleme Yönergesi

1. Etkileşimli kitapta 111. sayfada bulunan parça dinletilir. Öğrencilerden dinleme esnasında alıştırma bulunan sorularla ilgili not almaları istenir.

Reading/ Okuma Yönergesi

1. Öğrencilerden ilgili metnin okunması ve metindeki kişisel detayların bulunması istenir.

Writing/ Yazma Yönergesi

1. Öğrencilerden memleketleri hakkında bir broşür hazırlamaları istenir.

THEME 9: MY FRIENDS

Listening

Listen to Track 54 and 55 on page 111. Do the exercises.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite9/index.html#p=2>

Reading


Read the text on page 112-113 and find out personal details.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite9/index.html#p=5>

Writing

Write a booklet to describe their hometown.

VALUES AND NORMS

Ders	İNGİLİZCE	 2X 40dk.
Sınıf	11	
Ünite	THEME 10 VALUES AND NORMS	
Konu	VALUES AND NORMS	
Kazanımlar	THEME 10: VALUES AND NORMS Listening E11.10.L1. Students will be able to identify the topic and the main idea of a recorded text/video. Reading E11.10.R1. Students will be able to distinguish the main idea from supporting details in a text about the effects of values on societies. Writing E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	
Materyaller	11. SINIF DERS KİTABI	

YÖNERGELER

THEME 10 VALUES AND NORMS

Listening/ Dinleme Yönergesi

1. Etkileşimli kitapta 123. sayfada bulunan parça dinletilir. Öğrencilerden dinleme esnasında alıştırma bulunan sorularla ilgili not almaları ve ilgili alıştırmaların yapılması istenir.

Reading/ Okuma Yönergesi

1. Öğrencilerden ilgili metnin okunması ve bölüm 3 ve 4'ün yapılması istenir.

Writing/ Yazma Yönergesi

1. Öğrencilerden manevi, ahlaki ve sosyal değerler hakkında slogan yazmaları istenir.

THEME 10 VALUES AND NORMS

Listening

Listen to Track 61 and 62 on page 123. Do the exercises.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite10/index.html#p=2>

Reading

Read the text on page 124-125. Do the section 3 and 4.

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/upload/etkilesimli/kitap/ingilizce/11/unite10/index.html#p=5>

Writing

Write slogans about spiritual, moral and social values.