



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK DERSİ

2019 – 2020
Eğitim Öğretim Yılı
İkinci Dönem

ÖĞRETİM PROGRAMI
(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 3. Sınıf)

3. SINIF

ÜNİTE	KONULAR	MEVCUT KAZANIM SAYISI	KRİTİK KAZANIM SAYISI	KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI
4.ÜNİTE	M.3.1.6. KESİRLER	6	6	-
	M.3.3.5. ZAMAN ÖLÇME	4	3	1
	M.3.3.4. PARALARIMIZ	2	1	1
	M.3.3.6. TARTMA	3	2	1
5.ÜNİTE	M.3.2.1. GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER	4	2	2
	M.3.2.3. GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER	1	1	-
	M.3.2.4. GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	3	3	-
	M.3.2.2. UZAMSAL İLİŞKİLER	2	2	-
6.ÜNİTE	M.3.3.1. UZUNLUK ÖLÇME	5	2	3
	M.3.3.2. ÇEVRE ÖLÇME	4	3	1
	M.3.3.3. ALAN ÖLÇME	2	1	1
	M.3.3.7. SIVI ÖLÇME	3	2	1
TOPLAM		39	28	11

KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

M.3.1.6. Kesirler

M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.

a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin $\frac{1}{4}$ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır.

b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır.

M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.

a) Bütünün “1” olduğu vurgulanır.

b) Verilen bütünüün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.

M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.

Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.

M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.

Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır.

M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.

Problem model kullanılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır.

M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.

Kâğıt, kesir blokları, örüntü blokları ve sayı doğrusu gibi çeşitli modeller kullanarak payı paydasından küçük kesirlerle çalışılmalıdır.

M.3.3.5. Zaman Ölçme

M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.

M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

- a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar.
b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.

M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

M.3.3.4. Paralarımız

M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.

- a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir.
b) Ondalık gösterime yer verilmez.

M.3.3.6. Tartma

M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.

M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.

- a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez.
b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

M.3.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller

M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.

M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.

- a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.
b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.

M.3.2.3. Geometrik Örüntüler

M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.

Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır.

M.3.2.4. Geometride Temel Kavramlar

M.3.2.4.1. Noktayı tanıyarak, sembole gösterir ve isimlendirir.

M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıyarak.

Doğruyu ve ışını tasvir eder, açıya çevresinden örnekler verir.

M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.

M.3.2.2. Uzamsal İlişkiler

M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.

- a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır.
b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.

M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.

Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır.

M.3.3.1. Uzunluk Ölçme

M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

- a) *Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.*
- b) *Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır.*

M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.

Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez.

M.3.3.2. Çevre Ölçme

M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.

M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.

- a) *Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır.*
- b) *Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır.*

M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.

M.3.3.3. Alan Ölçme

M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.

- a) *Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir.*
- b) *Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır.*
- c) *Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir.*

M.3.3.7. Sıvı Ölçme

M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.

M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.