

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**EĞLENCE HİZMETLERİ ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Ankara, 2011

ÖN SÖZ

Ülkemizde turizm sektörü seyahat acenteleri, konaklama tesisleri ve diğer turizm firmaları ülke ekonomisine maddi gelir ve istihdam açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Mesleki eğitim çalışmaları içerisinde eğlence hizmetleri alanı altında, animatörlük ve çocuk animatörlüğü dallarında, öğretim programları hazırlanmıştır.

Türkiye’de geçmişte eğlence hizmetleri alanında eğitim yapılmaması nedeniyle ilk kez eğlence hizmetleri alanı ve ona ait dallar olan animatörlük ve çocuk animatörlüğü dallarında öğretim programlarının hazırlanarak eğitime başlanmasının, sektörde yıllardır süregelen eğitim açığını giderecek önemli bir girişim olacağı düşünülmektedir.

Mesleki eğitim kapsamında eğlence hizmetleri alanı programının hazırlanmasında Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, yerli ve yabancı uzmanlar, sektör temsilcileri ve meslek elemanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
GİRİŞ	3
SEKTÖR	5
ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR.....	6
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	9
PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	11
PROGRAMDA YER ALAN DERSLER	12
1. ORTAK DERSLER	12
2. ALAN/DAL DERSLERİ	12
ALAN ORTAK DERSLERİ	13
MESLEKİ GELİŞİM	13
GENEL TURİZM	13
ANİMASYON HİZMETLERİ	14
İLETİŞİM TEKNİKLERİ	14
KONUK İLİŞKİLERİ	14
MESLEKİ YABANCI DİL 1	15
ANİMASYON AKTİVİTELERİ.....	15
ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK	16
ÇOCUK VE GENÇ ANİMASYONU	16
DAL DERSLERİ.....	16
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	17
DOKÜMANTASYON	17
ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM.....	17
ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI	18
SAHNE UYGULAMALARI.....	18
DANS	19
SPOR.....	19
ÇOCUK GELİŞİMİ	19
ÇOCUK AKTİVİTELERİ	20
ÇOCUKLA İLETİŞİM.....	20
ÇOCUKLARA ÖZEL ORGANİZASYONLAR.....	21
TURİZM PSİKOLOJİSİ.....	21
MESLEKİ YABANCI DİL 2	21
2.YABANCI DİL.....	22
3. SEÇMELİ DERSLER.....	22

GİRİŞ

21. yüzyıla girildiğinde tüm dünya yeni bir kalite anlayışı ile hızlı bir değişim rüzgârının etkisi altındadır. Bu hızlı değişim rüzgârı ekonomiyi, ticareti, yaşam biçimini etkilediği kadar eğitim öğretim sistemini de etkilemektedir.

Eğitim öğretim sisteminin dünyadaki hızlı değişime ayak uydurabilmesi için yaşam boyu eğitim felsefesi doğrultusunda yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Eğitim öğretim artık okul binaları içinde sıkışmaktan kurtulup her yaşta, her düzeyde bireye ulaşmak zorundadır.

Mesleki eğitim ise bu değişimlerden en çok etkilenen alanlardan biridir. Çalışanların mesleklerinde oluşan değişimlere ayak uydurabilmesi için her yaşta her düzeyde çalışana hitap edebilecek eğitim programları gerekmektedir. Var olan mesleklerin teknolojik gelişmelerden etkilenmesi kadar bu değişimler yeni mesleklerin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Bu bağlamda mesleki eğitim kapsamında önerilen sistem; ülkenin sosyo-ekonomik gereksinimlerine yanıt veren, yaşam boyu öğrenmeye fırsat tanıyan, gelişime ve değişime açık, esnek, sektörün ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran ve öğrenen odaklı bir sistemdir.

Bu program anlayışına göre uygulanan eğitim programlarının gözden geçirilmesi ve yenilenmesinin yanı sıra, hızlı değişimler sonucu ortaya yeni mesleklerin çıkmış olması da yeni mesleki eğitim programlarının hazırlanması gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Turizm sektörü içinde eğlence hizmetleri alanında ülkemizde istihdam alanı oluşturmaktadır.

Eğlence hizmetleri, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile stratejik bir hizmet olarak turizm sektöründe önemli bir yer tutmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel uygulamalar geliştirilmektedir. Havai fişek organizasyonları, müzik ve sanat etkinlikleri, dekor atölyeleri, kostüm atölyeleri, ses-ışık ekipmanları, animasyon organizasyon şirketleri, insan kaynakları şirketleri, seyahat acenteleri, festival ve benzeri özel organizasyonlar, yiyecek içecek sektörü, spor malzemeleri, animasyon malzemeleri, gösteri organizasyonları, kongre ve seminer organizasyonları, tema parklar ve tema organizasyonları gibi paralel hizmetler de düşünüldüğünde eğlence hizmetleri alanında geniş boyutlu dolaylı istihdam yaratıldığı da bir gerçektir.

Sektörde, işletmelerle yapılan görüşmeler ve anket çalışmaları sonucunda, eğlence hizmetleri alanında büyük bir istihdam olanağı bulunduğu ancak işletmelerin yeterli sayıda eğitilmiş, nitelikli eleman bulmakta güçlük çektiği görülmüştür. Bu nedenle bu alanda uluslararası düzeyde ve rekabet gücünü artıracak uygulamalar yapılmaktadır. Ancak bu uygulamaların geliştirilememesi sonucunda uluslararası pazar payında bu konu ile ilgili ilerleme görülememektedir. Ülkemizde bu alanda, meslek elemanı yetiştiren herhangi bir eğitim kurumu bulunmamaktadır. Sektörün ihtiyaçlarından yola çıkılarak eğlence hizmetleri alanında bir eğitim programı hazırlanması gereği doğmuştur.

Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra bu anketler değişik bölgelerde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Animatörlük mesleğine ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, hazırlanacak olan öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Eğlence Hizmetleri Alanı Programı'nda;

1. Animatörlük,
2. Çocuk Animatörlüğü

dalları yer almaktadır.

Ancak animatörlük zamanla spor animatörü, dans animatörü gibi kendi içinde branşlaşmaya gidebilir. Ses, ışıkçı, kostümcü, dekor sorumlusu gibi meslek elemanları ise elektrik, tekstil, tasarım gibi farklı alanların altında yetiştirilebilir.

Öğretim programlarının ve modüllerin hazırlanmasının her aşamasında, iş yaşamının iş gücüne dönük gereksinimlerinin tüm yönleriyle dikkate alınması amacıyla sektördeki kuruluşlarla karşılıklı görüş alışverişi ve iş birliği gerçekleştirilmiştir.

Program geliştirme sürecinde üniversitelerden uzmanlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılmıştır. Sektör analizi ve mesleki yeterliklerin belirlenmesi sırasında anket uygulanmıştır. Anketler sonucunda; Türkiye genelinde, eğlence sektörünün ihtiyaçları ve programdan beklentileri tespit edilmiştir. Bu ihtiyaçlar program çalışmalarının temelini oluşturmuştur. Ayrıca ortaöğretim düzeyindeki mesleki ve teknik öğretim kurumlarında "animatörlük" ve "çocuk animatörlüğü" dallarında mesleki eğitim verilmediği için sektörün bu alanlarda büyük ölçüde eğitilmiş eleman sıkıntısı çektiği, bu nedenle meslek liselerinde sözü edilen dalların acil olarak açılması gerektiği ortaya çıkmıştır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında, Türkiye Animatörler Derneği, firmalar ve tiyatrolar ile iş birliği yapılmıştır. Bu firmaların eğitim sorumluları, eğlence hizmetleri genel koordinatörü, firma sahipleri, şef animatörleri ve çeşitli meslek elemanları, tiyatro sanatçıları ve teknik elemanları ile iletişim kurulmuş ve katkıları sağlanmıştır. Böylelikle sektör beklentileri programa yansıtılmıştır.

Meslek elemanlarından ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikler de çeşitli araştırmalar ve yabancı uzmanlar ile görüşülerek program çalışmalarına aktarılmıştır.

Bu doğrultuda eğlence hizmetleri alanı ve altında yer alan dallarda uluslararası ve ulusal düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan program hazırlamak hedeflenmiştir. Ayrıca bölgesel düzeyde sektör ihtiyaçlarında farklılıklar görülmektedir. Programın esnek bir yapıda olması nedeniyle programlar uygulanırken bölgesel düzeyde sektörün ihtiyaçları programlara yansıtılabilir.

SEKTÖR

21. yüzyıla girildiğinde tüm dünya yeni bir kalite anlayışı ile hızlı bir değişim rüzgârının etkisi altında kalmış, bu hızlı değişim sonucu turizm sektörü içinde eğlence hizmetleri de dünyada ve ülkemizde önemli düzeyde istihdam alanı oluşturmuştur. Eğlence hizmetleri, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile stratejik bir hizmet olarak turizm sektöründe önemli bir yer tutmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet gücünün geliştirilmesi için özel uygulamalar geliştirilmektedir.

Turizm olgusu içerisinde animasyon, konaklama işletmelerinin sunduğu konaklama ve yeme içme hizmetlerinin yanında konukları tesise bağlayacak, konaklama işletmesini daha cazip kılacak, memnuniyeti artıracak farklılıkların yaratılması gerekliliğinden ortaya çıkmıştır.

Eğlence hizmetleri alanı dünyada ilk olarak Avrupa'da profesyonel olarak yapılmaya başlanmıştır. İşletmelerde küçük çaplı eğlence organizasyonları gerçekleştirilmiş, bu organizasyonların çok ilgi görmesi, konaklama işletmelerinde hareketliliği, canlılığı sağladığı için bütün dünyada konaklama işletmelerinde yaygınlaşmış, popüler hâle gelmiştir. Bu faaliyetlerin işletmeye renk katması, hareket getirmesi işletmelerinde eğlence hizmetlerine bakış açısını değiştirmiş, bu alanda ekip oluşturmasını sağlamış zamanla eğlence hizmetleri otellerde birim ve departman hâline gelmiş, eğlence hizmetleri müdürü direkt genel müdüre karşı sorumlu bir departman müdürü olmuştur.

Havai fişek organizasyonları, müzik ve sanat etkinlikleri, dekor atölyeleri, kostüm atölyeleri, ses-ışık ekipmanları, animasyon organizasyon şirketleri, insan kaynakları şirketleri, seyahat acenteleri, festival ve benzeri özel organizasyonlar, yiyecek içecek sektörü, spor malzemeleri, animasyon malzemeleri, gösteri organizasyonları, kongre ve seminer organizasyonları, tema parklar ve tema organizasyonları gibi paralel hizmetler de düşünüldüğünde eğlence hizmetleri alanında geniş boyutlu dolaylı istihdam yaratıldığı da bir gerçektir.

ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

SEKTÖR	TURİZM
ALAN	EĞLENCE HİZMETLERİ
ALANIN TANIMI	Eğlence hizmetleri alanı altında yer alan animatörlük ve çocuk animatörlüğü dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
ALANIN AMACI	Eğlence hizmetleri alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI	1. ANİMATÖRLÜK Tanımı: Eğlence hizmetleri alanında animatörün sahip olduğu, sahne, spor ve oyun aktiviteleri, genel kültür, estetik ve planlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Eğlence hizmetleri alanında animatörlük mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır. 2. ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ Tanımı: Çocuk kulüplerinde çocuk animatörlerinin sahip olduğu, çocuk organizasyonları, çocuk aktiviteleri ve etkinlik planlaması ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Eğlence hizmetleri alanında çocuk animatörlüğü mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
GİRİŞ KOŞULLARI	1. Öğrencilerin sağlık durumu, eğlence hizmetleri alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır. 2. Okulda, gerektiğinde, ilgili mevzuat doğrultusunda komisyon oluşturularak mülakat yapılır. Başvuran öğrenciler; fiziki görünüm, sağlık durumu, mesleğe ilgi ve yatkınlığı, anlama-kavrama, ifade ve ikna becerisi, özel yetenek, kişisel özellikler vb. konularda değerlendirilir ve başarılı olanların kayıtları yapılır.
İSTİHDAM ALANLARI	Eğlence hizmetleri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; 1. Konaklama işletmelerinin animasyon departmanlarında, 2. Çocuk kulüplerinde, 3. Organizasyon şirketlerinde vb. yerlerde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program, mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır. 2. Programın uygulanabilmesi için eğlence hizmetleri alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.
EĞİTİMCİLER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgeye uygun olanlar görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde eğlence hizmetleri alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elamanlarından, devlet tiyatroları, devlet opera ve balesi sanatçıları ve teknik elemanlarından yararlanılabilir.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin altındaki modüllerin işleniş sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, 2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	<p>Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. 2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, eğlence hizmetleri alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı yüksek öğretim programlarına devam edebilir.
BELGELENDİRME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir. 2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir. 3. Öğrenciye, programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda, kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir. 4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.

EĞİTİM SÜRESİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır. 2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, eğlence hizmetleri alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	<p>Modüler öğretime yönelik ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder. 2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir. 3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır. 4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir. 5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir. 6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	<p>Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki konaklama işletmelerinin animasyon departmanları, meslek odaları, organizasyon şirketleri, animasyon firmaları ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.</p>
ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	<p>Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel kültüre yönelik bilgi ve becerileri kazanacaktır. 2. Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazanacaktır. 3. Alanın altında yer alan dallara ait temel yeterliklerine sahip olacaktır. 4. Dalın/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanacaktır. 5. Dalın/mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanacaktır.
EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır. 2. Kazandırılacak yeterliklerin özelliklerine göre sektör ile iş birliği yapılarak iş başında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilir. 3. Sektörde oluşan değişim ve gelişimlerin incelenmesi amacıyla gezi, gözlem ve inceleme çalışmaları yapılabilir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
EĞLENCE HİZMETLERİ ALANI
(ANİMATÖRLÜK, ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	28	15	11
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		GENEL TURİZM	-	1	-	-
		ANİMASYON HİZMETLERİ (*)	-	4	-	-
		İLETİŞİM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		KONUK İLİŞKİLERİ	-	2	-	-
		MESLEKİ YABANCI DİL 1	-	5	-	-
		ANİMASYON AKTİVİTELERİ (*)	-	-	4	-
		ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK	-	-	2	-
		ÇOCUK VE GENÇ ANİMASYONU	-	-	2	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)				
		TURİZM PSİKOLOJİSİ				
		DOKÜMANTASYON				
		ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM				
		ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI				
		SAHNE UYGULAMALARI (*)				
		DANS				
		SPOR				
		ÇOCUK GELİŞİMİ				
		ÇOCUK AKTİVİTELERİ (*)				
		ÇOCUKLA İLETİŞİM				
ÇOCUKLARA ÖZEL ORGANİZASYONLAR						
MESLEKİ YABANCI DİL 2						
2. YABANCI DİL						
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	14	15	24
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	1	10	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	44	40	40

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
EĞLENCE HİZMETLERİ ALANI
(ANİMATÖRLÜK, ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
TOPLAM			33	29	29	25
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		GENEL TURİZM	-	1	-	-
		ANİMASYON HİZMETLERİ (*)	-	3	-	-
		İLETİŞİM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		KONUK İLİŞKİLERİ	-	2	-	-
		MESLEKİ YABANCI DİL 1	-	5	-	-
		ANİMASYON AKTİVİTELERİ (*)	-	-	4	-
		ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK	-	-	2	-
	ÇOCUK VE GENÇ ANİMASYONU	-	-	2	-	
	DAL DERSLERİ	TURİZM PSİKOLOJİSİ				
		DOKÜMANTASYON				
		ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM				
		ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI				
		SAHNE UYGULAMALARI (*)				
		DANS				
		SPOR	-	-	7	19
		ÇOCUK GELİŞİMİ				
		ÇOCUK AKTİVİTELERİ (*)				
		ÇOCUKLA İLETİŞİM				
ÇOCUKLARA ÖZEL ORGANİZASYONLAR						
MESLEKİ YABANCI DİL 2						
2.YABANCI DİL						
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	13	15	19
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	3	2	1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	46	46	46

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken 9. sınıfta ortak dersler, 10. sınıfta ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler, dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır.

Öğrenci 10. sınıfta alanda eğitim-öğretime başlar. 10. sınıfın sonunda ise bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Alan ortak derslerine ait modüllerin tamamı aynen uygulanır. 11 ve 12. sınıflarda dalın seçmeli meslek dersleri ve modüllerin seçimi koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörde bulunan meslek elemanları ile iş birliği içinde; birbirine temel teşkil eden modüllerin öncelik sırası, okul koşulları, yerel ve bölgesel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılır. Çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile ilgili bilgiler ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında verilmiştir.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. Gerektiğinde 11 ve 12. sınıfta zorunlu dal derslerinin dışındaki mesleğe özgü derslere ait modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Yapılan değişiklikler, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler ve alan/dal dersleri belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.

Haftalık ders çizelgesinde haftalık ders saati belirlenmemiş derslerin sürelerinin belirlenmesinde; dersler altında yer alan modüllerin toplam süresi dikkate alınır.

PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL DERSLERİ

Eğlence hizmetleri alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10. ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

Eğlence hizmetleri alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler tabloda verilmiştir.

DALLAR	BAŞARILMASI ZORUNLU DERSLER	
	MESLEK LİSESİ VE ANADOLU MESLEK LİSESİ	TEKNİK LİSE VE ANADOLU TEKNİK LİSESİ İLE İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİNİ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM YÖNETMELİĞİNİN 183. MADDE 4. FIKRASINA GÖRE UYGULAYAN LİSELER
Animatörlük	Animasyon Hizmetleri	Animasyon Hizmetleri
	Animasyon Aktiviteleri	Animasyon Aktiviteleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Sahne Uygulamaları
Çocuk Animatörlüğü	Animasyon Hizmetleri	Animasyon Hizmetleri
	Animasyon Aktiviteleri	Animasyon Aktiviteleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Çocuk Aktiviteleri

ALAN ORTAK DERSLERİ

Eğlence hizmetleri alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

MESLEKİ GELİŞİM

Öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin verildiği

Mesleki Gelişim Dersi;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 12.03.2014 tarih ve 12 sayılı kararı ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflarda uygulanacaktır.

- Söz konusu karar ile 2015-2016 öğretim yılına mahsus olmak üzere, Teknik Lise, Anadolu Teknik lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Liselerinin (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri Hariç) 11'inci sınıflarında alan ortak dersleri arasında haftada 2 ders saati süreli okutulacaktır.

- Bu derste; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 04.09.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile de 2014-2015 yılından itibaren 02.06.2014 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen çerçeve öğretim programlarında yer alan Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanacaktır.

Tüm alanlara ait Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı, Ders Bilgi Formları ve kurul kararlarına megep.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Problem Çözme	40/8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek
---------------	------	--

GENEL TURİZM

Turizm hareketleri ve turizm işletmeleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, temel turizm bilgi ve becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Turizm Hareketleri	40/16	Temel turizm kavramını araştırmak
Turizm İşletmeleri	40/16	Turizm işletmelerini araştırmak

ANIMASYON HİZMETLERİ

Animasyona hazırlık, aktivite programı, çalışma alanı hazırlama ve kişisel bakım ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetlerinde aktivite programlarını araştırarak programa uygun animasyona hazırlık yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Animasyona Hazırlık	40/32	Animasyona hazırlık yapmak
Aktivite Programı	40/24	Aktivite programı hazırlamak
Çalışma Alanı Hazırlama	40/24	Çalışma alanını hazırlamak
Kişisel Bakım	40/16	Kişisel bakım yapmak

İLETİŞİM TEKNİKLERİ

İletişim ve insan ilişkileri kurallarının tanıtıldığı, başkalarıyla iletişimde beden dili, sözlü iletişim kurallarının kullanımı, kendini tanıma ve ifade etme ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetlerinde konuklarla ve çalışma arkadaşları ile iletişimde insan ilişkileri kurallarını ve iletişim tekniklerini doğru kullanabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İletişim	40/24	İletişim tekniklerini doğru kullanmak
İnsan İlişkileri	40/16	İnsanlarla ilişkilerini doğru yürütebilmek
Yaratıcı Drama	40/16	Günlük aktivitelerde dramatik etkinlikleri kullanmak

KONUK İLİŞKİLERİ

İnsan tipleri ve davranışlarını, konuk isteklerini tespit etme, konuk memnuniyetini sağlama ve protokol ve görgü kurallarını uygulama ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetleri departmanında konuk özelliklerine uygun olarak konuk isteklerini tespit etme ve konuk memnuniyetini sağlama, protokol ve görgü kurallarını uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Konuk Tipleri ve Davranışları	40/16	Konuk tiplerine uygun davranmak
Olağan Dışı Durumlar ve Olaylar	40/16	Olağan dışı durumlar ve olaylara göre davranmak

Konuk İstekleri	40/16	Konukların isteklerini değerlendirmek
Protokol ve Görgü Kuralları	40/32	Protokol ve görgü kurallarını uygulamak

MESLEKİ YABANCI DİL 1

Yabancı dilde iletişim kurma ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; öğrenim gördüğü yabancı dilde sosyal hayatı ve mesleği ile ilgili konularda okuma, dinleme, anlama, yazma, konuşma ve tanıtım yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Yabancı dilde kişi ve yer tanıtımı	40/24	Yabancı dilde kişi, yer, ulaşım ve yerleşim yerleri hakkında bilgi vermek
Yabancı dilde kurum tanıtımı	40/24	Yabancı dilde kurum tanıtımı yapmak
Yabancı dilde rezervasyon ve sipariş işlemleri	40/24	Yabancı dilde rezervasyon ve sipariş işlemlerini yürütmek
Yabancı dilde yazışmalar	40/24	Yabancı dilde resmi ve özel konularda yazışma yapmak
Yabancı dilde müşteri/konuk ilişkileri	40/24	Yabancı dilde müşteri/konuk ilişkilerini yürütmek
Yabancı dilde turistik tanıtım	40/24	Yabancı dilde turistik (sosyal, kültürel, tarihi, coğrafi, vb.) tanıtım yapmak
Yabancı dilde özgeçmiş ve başvuru işlemleri	40/24	Yabancı dilde öz geçmiş hazırlama, iş başvuru formu doldurma ve görüşme yapmak

ANİMASYON AKTİVİTELERİ

Oyun aktivite programları, spor aktivite programları, sahne aktivite programları, özel organizasyon programları, animasyon masası ve farklı kültürler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetlerinde tesis özelliklerine uygun olarak oyun aktivite programları, spor aktivite programları, sahne aktivite programları, özel organizasyon programları, animasyon masası ve farklı kültürler ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Oyun Aktivite Programları	40/24	Oyun aktivite programları yapmak
Spor Aktivite Programları	40/16	Spor aktivite programları yapmak
Sahne Aktivite Programları	40/16	Sahne aktivite programları yapmak
Özel Organizasyon Programları	40/16	Özel organizasyonlar için aktivite programı hazırlamak
Animasyon Masası	40/16	Animasyon masası işlemlerini yürütmek

Farklı Kùltürler	40/16	Kùltürel farklılıklara uygun programlar hazırlamak
------------------	-------	--

ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK

Dekor ve aksesuar, dekor ve aksesuar, yüz ve vücut boyama ve ses-ışık sistemleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde tesis özelliklerine uygun olarak dekor ve aksesuar, dekor ve aksesuar, yüz ve vücut boyama ve ses-ışık sistemleri yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Dekor ve Aksesuar	40/16	Dekor ve aksesuarları belirlemek
Kostüm ve Aksesuar	40/16	Kostüm ve aksesuarları belirlemek
Yüz ve Vücut Boyama	40/16	Yüz ve vücut boyamak
Ses-ışık Sistemleri	40/16	Ses ve ışık sistemlerinde yer alan araç gereçleri tespit etmek

ÇOCUK VE GENÇ ANİMASYONU

Çocuk kulübü, genç animasyonu ve gençlik kulübü programları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde tesis özelliklerine uygun olarak çocuk kulübü, genç animasyonu ve gençlik kulübü programları yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çocuk Kulübü	40/16	Çocuklu aileleri çocuk kulübüne yönlendirmek
Genç Animasyonu	40/24	Gençlik dönemi özelliklerine uygun aktiviteler hazırlamak
Gençlik Kulübü Programları	40/16	Gençlik kulübü programı hazırlamak

DAL DERSLERİ

Eğlence Hizmetleri alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıkla son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir.

“Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi”nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dallarda diplomaya götürecek derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur.

Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde, meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterliklerin kazandırılmasından dolayı dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Her okul, işletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül içerikleri hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

DOKÜMANTASYON

Çalışma kuralları, dosyalama, arşivleme, bütçeleme ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde tesis özelliklerine uygun olarak çalışma kurallarına uyma, dosyalama ve arşivleme yapma, faaliyet bütçeleri hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çalışma Kuralları	40/16	Çalışma kurallarını uygulamak
Bütçeleme Teknikleri	40/16	Aktivite bütçesi hazırlamak
Belge Akışı	40/16	Belge akışını izlemek
Dosyalama Sistemi ve Hareketleri	40/16	Dosyalama ve takibini yapmak
Arşivleme Sistemi	40/16	Arşivleme ve takibini yapmak
Arşivleme Hareketleri	40/16	

ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM

Konuklara, eğlence departmanı faaliyetlerini tanıtmaya ve bilgilendirme amacıyla kullanılan bilgisayarda reklam ve tasarım programları, animasyonda tanıtım, konukları karşılama ve bilgilendirme ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetleri departmanında programda yer alan aktivitelerin tanıtımında tasarım programlarını kullanma ve animasyon aktivitelerinin tanıtım faaliyetlerini yürütme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Reklam ve Tasarım	40/ 8	Tasarım programlarını kullanarak tasarım yapmak
Vektörel (çizim) Tabanlı Tasarım 1	40/16	
Vektörel (çizim) Tabanlı Tasarım 2	40/16	
Görüntü İşleme Tasarım Programı	40/16	
Animasyonda Tanıtım	40/8	Eğlence departmanının tanıtım ve reklam faaliyetlerini yürütmek

ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI

Tesis içi ve tesis dışı özel organizasyonlar ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetlerinde konukların ve tesisin özelliğine uygun olarak özel organizasyonlar hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Tesis İçi Özel Organizasyonlar	40/24	Özel organizasyonlar hazırlamak
Tesis Dışı Özel Organizasyonlar	40/24	

SAHNE UYGULAMALARI

Sahne gösterileri, sahne makyajı, dekor, kostüm ve aksesuarları, ses-ışık uygulamaları ve müzik konuları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetlerinde sahne uygulamalarını araştırarak konukların ve tesisin özelliklerine uygun olarak program hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Dekor ve Aksesuar Uygulamaları	40/16	Dekor ve aksesuarlarını uygulamak
Kostüm ve Aksesuar Uygulamaları	40/16	Kostüm ve aksesuarlarını uygulamak
Ses-ışık Uygulamaları	40/16	Ses ve ışık sistemlerini hazırlamak
Sahne Makyajı	40/16	Sahne makyajını uygulamak
Sahne Gösterileri	40/16	Sahne gösterilerini uygulamak
Müzik	40 / 8	Müzik yayınları yapmak
Mitoloji	40/24	Mitolojik hikâyeleri animasyon programında kullanmak

DANS

Hareket ve ritim, halk oyunları, klasik danslar, Latin dansları ve salon dansları ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde sahne estetiği ve beden disiplinine uygun çeşitli dansların figürlerini gösterilerde kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Hareket ve Ritim	40/16	Ritmik hareketleri aktivitelerde kullanmak
Halk Oyunları	40/16	Gösterilerde halk oyunları figürlerini kullanmak
Klasik Danslar	40/16	Klasik dans figürlerini kullanmak
Latin Dansları	40/16	Latin dansları figürlerini kullanmak
Salon Dansları	40/16	Salon dansları figürlerini kullanmak

SPOR

Bireysel sporlar, takım sporları, su sporları, jimnastik, step-aerobik ve kara oyunları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde federasyon kurallarına uygun olarak konuklarla birlikte çeşitli spor ve oyun aktivitelerini uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bireysel Sporlar	40/16	Spor aktivitelerini yapmak
Takım Sporları	40/16	
Su Sporları	40/16	
Jimnastik	40/16	
Step-Aerobik	40/16	
Kara Oyunları	40/16	Karada oyun aktiviteleri yapmak

ÇOCUK GELİŞİMİ

0–12 yaş çocuklarının fiziksel, bilişsel, psiko-motor, (sosyal-duygusal) gelişim özellikleri ve aktiviteleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde 0–12 yaş çocuklarının gelişim özelliklerine uygun aktiviteler hazırlama yeterlikleri kazandırılmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilişsel Gelişim Aktiviteleri	40/16	Çocukların gelişim özelliklerine uygun aktivite programları hazırlamak
Fiziksel Gelişim Aktiviteleri	40/16	
Psiko-Motor Gelişim Aktiviteleri	40/16	
Sosyal-Duygusal Gelişim	40/16	

ÇOCUK AKTİVİTELERİ

Resim, el işi, yüz ve vücut boyama, çocuk kostüm ve aksesuarları, çocuk oyunları ve sporları, çeşitli etkinlikler ve paket programlar ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak çocuk aktiviteleri programları hazırlama ve uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çocuk Oyunları	40/24	Çocuklar için aktivite programları hazırlamak
Çocuk Sporları	40/24	
Müzik Etkinlikleri	40/24	
Resim ve El İş Etkinlikleri	40/24	
Dramatik Etkinlikler	40/24	
Yüz ve Vücut Boyama Aktiviteleri	40/16	Yüz ve vücut boyama tekniklerini uygulamak
Çocuk Kostüm ve Aksesuarları	40/24	Çocuk kostümleri hazırlamak
Paket Programlar	40/24	Paket programları hazırlamak

ÇOCUKLA İLETİŞİM

Çocukların ihtiyaçlarını karşılama, çocukları tanıma ve çocukla iletişim yöntemleri ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; eğlence hizmetlerinde çocukların temel ihtiyaçlarını kişisel özelliklerine uygun olarak karşılama, çocuklarla doğru iletişim kurma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çocukları Tanıma	40/16	Çocuklarla iletişim kurmak

Çocukla İletişim	40/16	
Çocukların İhtiyaçlarını Karşılama	40/24	Çocukların temel ihtiyaçlarını karşılamak

ÇOCUKLARA ÖZEL ORGANİZASYONLAR

Çocuk partileri, çocuk gezileri, özel temalı programlar ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, eğlence hizmetlerinde ve çeşitli organizasyonlarda çocukların özellikleri, ilgi alanları ve organizasyona uygun özel organizasyonlar hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çocuk Gezileri	40/16	Çocuklara özel organizasyonlar hazırlamak
Çocuk Partileri	40/16	
Özel Temalı Günler	40/16	

TURİZM PSİKOLOJİSİ

Genel psikoloji bilgisi, turizm ve insan psikolojisi, turist-yerli-görevli ilişkisi, turizmde verimlilik ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, turizm alanında turiste yaklaşımlar, davranış şekilleri, turist-yerli ve turist-görevli ilişkileri, turizmde verimlilik ve etkililik yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Genel Psikoloji	40/24	İnsan psikolojisini doğru anlamak
Turizm ve İnsan Psikolojisi	40/32	Turizm ve insan psikolojisini araştırmak

MESLEKİ YABANCI DİL 2

Eğlence hizmetleri alanında çeşitli yabancı kaynaklar, mesleği ile ilgili kavramlar, terimler ve konuların yabancı dildeki anlamları ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; mesleğinin gerektirdiği teknik terminolojiyi kullanarak yabancı dilde dinleme, okuma, yazma, konuşma ve iletişim kurma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mesleki Yabancı Dil -1 (Eğlence Hizmetleri)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak

Mesleki Yabancı Dil -2 (Animatörlük)	40/32	
Mesleki Yabancı Dil -3 (Çocuk Animatörlüğü)	40/32	

2.YABANCI DİL

Alanındaki yabancı kaynaklar, mesleği ile ilgili mesleki konular ve terimlerin yabancı dildeki anlamları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; mesleğinin gerektirdiği terminolojiyi kullanarak yabancı dilde dinleme, okuma, yazma, konuşma ve iletişim kurma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Yabancı Dilde Dilbilgisi Kuralları	40/32	Yabancı dilde temel kuralları kavramak
Yabancı Dilde Temel İletişim	40/32	Kişisel bilgilerle ilgili soru sormak ve sorulara cevap vermek
Sosyal Hayatta Yabancı Dilde İletişim	40/32	Temel düzeyde günlük ihtiyaçlarını yabancı dilde ifade etmek
Mesleğinde Yabancı Dilde İletişim	40/32	Temel mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurmak
Yabancı Dilde İletişim	40/32	Değişik konularda fikirlerini ifade ederek, yazılı ve sözlü tartışmak

3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelge ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli genel bilgi, alan/dal ya da diğer alan/dalların derslerinden seçilebilir.

Alınabilecek seçmeli dersler; sektör ihtiyaçları dikkate alınarak zümre öğretmenleri, koordinatör öğretmenler ve öğrenci talepleri doğrultusunda alanın ve dalların özelliklerine göre okul yönetimince belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.