

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ  
ALANI  
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Ankara, 2011

## ÖN SÖZ

Ülkemizde ayakkabı ve saraciye sanayi, ana ve yan sanayileri ile birlikte ülke ekonomisine istihdam düzeyinde önemli katkılar sağlamaktadır. Bu iki sektör bir bütünün parçalarıdır. Pazar araştırması, moda tasarımı ve üretimine birlikte yön vermektedirler.

Program çalışmaları içinde ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı altında ayakkabı modelistliği, ayakkabı üretimi, saraciye modelistliği ve saraciye üretimi dallarında öğretim programları hazırlanmıştır.

Hazırlanan programların endüstrinin ihtiyaçlarına paralel olması ve sürekli güncellenebilir olması nedeni ile sektördeki kalifiye eleman ihtiyacını karşılayacağı düşünülmektedir.

Program kapsamında ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı programları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, sektör temsilcileri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

## İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ .....	1
GİRİŞ .....	3
SEKTÖR .....	3
ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR.....	4
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	9
PROGRAMDA YER ALAN DERSLER .....	10
1. ORTAK DERSLER .....	10
2. ALAN/DAL DERSLERİ .....	10
ALAN ORTAK DERSLERİ .....	11
MESLEKİ GELİŞİM .....	11
TEKNİK RESİM.....	11
TEMEL ÜRETİM .....	12
DAL DERSLERİ.....	12
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ .....	13
SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ .....	13
MONTAJ TEKNİKLERİ .....	14
MODEL VE İSTAMPA.....	14
ŞABLON ÇIKARMA .....	15
SAYA TEKNOLOJİSİ .....	15
BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME.....	16
AYAKKABI TEMEL TASARIMI .....	16
BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM .....	17
AYAKKABI MESLEKİ YABANCI DİL .....	17
SARACİYE MESLEKİ YABANCI DİL .....	17
TEMEL TASARIM .....	18
AYAKKABI MALZEME TESTLERİ .....	18
BAKIM VE AYAR .....	18
SARACİYE TASARIM.....	19
BİLGİSAYARLI SARACİYE KALIP .....	19
SARACİYE KALIP .....	19
TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ .....	20
SARACİYE ÜRETİM .....	20
SARACİYE MODEL ÜRETİM DERSİ .....	21
SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ .....	21
DERİ KALİTE KONTROL.....	22
DERİ TEKNOLOJİSİ .....	22
ÜRETİM PLANLAMASI.....	22
TÜKETİCİ HAKLARI .....	22
ÜRÜN ALIMİ .....	23
ÜRÜN SATIŞI .....	23
PROJE GELİŞTİRME .....	23
3. SEÇMELİ DERSLER.....	24

## GİRİŞ

Ayakkabı ve saraciye sanayi, dünyada hızla gelişen, pazar payı artan ve rekabet koşulları ağırlaşan bir sektör olmaktadır. Dolayısıyla sektör sürekli gelişim gösteren, kendini yenileyen, Ar-Ge çalışmalarına ağırlık veren bir sanayi dalı olma durumundadır.

Ayakkabı ve saraciye sanayi, ülkedeki istihdama çok büyük etki etmektedir. Ürettikleri ürün yelpazesi ve pazarlaması ile ülke ekonomisine önemli katkı sağlamaktadır. İstenilen uluslararası seviyeye ulaşabilmemiz için yetişmiş kalifiye elemana sektörün her aşamasında ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkemizde sektörde kalifiye eleman sıkıntısı olduğu tespit edilmiştir.

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı Programı'nda;

1. Ayakkabı modelistliği,
2. Ayakkabı üretimi,
3. Saraciye modelistliği,
4. Saraciye üretimi

dalları yer almaktadır.

Ülke çapında yapılan sektör taramaları ve inceleme çalışmaları sonunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmıştır. Sektörde çalışanların görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek alanına ait anket soruları hazırlanmış daha sonra bu anketler yurt çapında uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır.

Program ve modüllerin hazırlanmasının her aşamasında iş piyasasının iş gücüne dönük gelişmelerin ve gereksinimlerin tüm yönlerinin dikkate alınması amacı ile sektörle karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Program sürecinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar, üniversiteler ve sektörden uzmanlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılmıştır.

Meslek elemanlarından ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterliklerde çeşitli araştırmalar yapılmış ve yabancı uzmanlarla görüşülerek hazırlanan programa katkıları sağlanmıştır.

Bu doğrultuda ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı ve alan altında yer alan mesleklerde uluslararası ve ulusal düzeyde standartlara uygun örgün ve yaygın öğretime yönelik her düzeyde bireye eğitim imkânları sağlayan bir program hazırlamak hedeflenmiştir.

## SEKTÖR

Ayakkabı ve saraciye sektörü geniş bir ürün yelpazesine sahiptir. Türkiye'de ayakkabı ve saraciye sanayi, iç ve dış ticaret hacmi ile pek çok kişiye istihdam sağlamaktadır. Sektör, bugün mevcut kapasitesi ile ülkemiz ihtiyacını tamamıyla karşılayabilecek ve ihracat yapabilecek düzeydedir.

Ayakkabı ve saraciye sektörü gelişen teknoloji ile birlikte her geçen gün kendini yenilemekte ve gelişmektedir. Sektör Ar-Ge yatırımlarını artırmakta, buna bağlı olarak da dünya pazarında payını her geçen gün artırmaktadır.

Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanında çalışmak isteyenler, kamu ve özel sektördeki ayakkabı ve saraciye imalatı yapan işletmelerde çalışabilirler.

Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanından mezun olan bir kişi özellikle sektörün yoğun olduğu illerde kolaylıkla iş bulabilir.

Ayakkabı ve saraciye üretim işletmelerinin yanı sıra ürün satış mağazalarında, tamir bakım atölyelerinde çalışabilir ya da kendi atölyesini kurabilir.

## ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

<b>SEKTÖR</b>	<b>AYAKKABI VE SARACİYE</b>
<b>ALAN</b>	<b>AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ</b>
<b>ALANIN TANIMI</b>	Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı altında yer alan ayakkabı modelistliği, ayakkabı üretimi, saraciye modelistliği ve saraciye üretimi dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
<b>ALANIN AMACI</b>	Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı altında yer alan dallarda sektörün ihtiyaçları ve bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.
<b>DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI</b>	<p><b>1. AYAKKABI MODELİSTLİĞİ</b> <b>Tanımı:</b> Ayakkabı modelistinın sahip olduğu, ayakkabı modelleri geliştirme, ıstampa hazırlama ve bilgisayar destekli çizim yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Ayakkabı sanayine ayakkabı modelistliği yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p><b>2. AYAKKABI ÜRETİMİ</b> <b>Tanımı:</b> Ayakkabı üretim elemanının sahip olduğu, ayakkabı üretimi yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Ayakkabı sanayine ayakkabı üretim elemanının yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p><b>3. SARACİYE MODELİSTLİĞİ</b> <b>Tanımı:</b>Saraciye modelistinın sahip olduğu, saraciye modelleri geliştirme, elde ve bilgisayarda kalıp hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Saraciye sanayine saraciye modelistliği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p><b>4. SARACİYE ÜRETİMİ</b> <b>Tanımı:</b> Saraciye üretim elemanının sahip olduğu, saraciye üretimi yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. <b>Amacı:</b> Saraciye sanayine saraciye üretim elemanının yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p>
<b>GİRİŞ KOŞULLARI</b>	Öğrencilerin sağlık durumu ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.

<b>İSTİHDAM ALANLARI</b>	<p>Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanından mezun olan veya sertifika alan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda ayakkabı ve saraciye sektöründe;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayakkabı üretim atölye ve fabrikalarında,</li> <li>2. Ayakkabı yan sanayi fabrikalarında,</li> <li>3. Saraciye, çanta, kemer, cüzdan üretim atölye ve fabrikalarında,</li> <li>4. Deri aksesuar üretim işletmelerinde,</li> <li>5. Moda ve tasarım merkezlerinde,</li> <li>6. Şirketlerin pazarlama bölümlerinde vb. yerlerde çalışabilirler.</li> </ol>
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program, mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır.</li> <li>2. Programın uygulanabilmesi için ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.</li> </ol>
<b>EĞİTİMCİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgeye uygun olanlar görev almalıdır.</li> <li>2. Programın uygulanmasında gerektiğinde ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elamanlarından yararlanılabilir.</li> </ol>
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dersin altındaki modüllerin işleniş sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, ölçme değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilir.</li> <li>2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.</li> </ol>
<b>YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER</b>	<p>Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir.</li> <li>2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı yüksek öğretim programlarına devam edebilir.</li> </ol>

<b>BELGELENDİRME</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir.</li> <li>2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.</li> <li>3. Öğrenciye programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda, kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir.</li> <li>4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler, sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.</li> </ol>
<b>EĞİTİM SÜRESİ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.</li> <li>2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.</li> </ol>
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	<p>Modüler öğretime yönelik ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder.</li> <li>2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.</li> <li>3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır.</li> <li>4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir.</li> <li>5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir.</li> <li>6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.</li> </ol>
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR</b>	<p>Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, ayakkabı ve saraciye sektöründe yer alan işletmeler, meslek odaları ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.</p>
<b>ÖĞRENCİ KAZANIMLARI</b>	<p>Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel kültüre yönelik bilgi ve becerileri kazanacaktır.</li> <li>2. Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazanacaktır.</li> <li>3. Alanın altında yer alan dallara ait temel yeterliklerine sahip olacaktır.</li> <li>4. Dalın/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanacaktır.</li> <li>5. Dalın/mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanacaktır.</li> </ol>
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır.</li> <li>2. Kazandırılacak yeterliklerin özelliklerine göre sektör ile iş birliği yapılarak iş başında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilir.</li> <li>3. Sektörde oluşan değişim ve gelişimlerin incelenmesi amacıyla gezi, gözlem ve inceleme çalışmaları yapılabilir.</li> </ol>

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK PROGRAMI**  
**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ALANI**  
(AYAKKABI MODELİSTLİĞİ, SARACİYE MODELİSTLİĞİ, AYAKKABI ÜRETİMİ VE SARACİYE ÜRETİMİ DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		TEKNİK RESİM	-	2	-	-
		TEMEL ÜRETİM (*)	-	12	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)				
		SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ (*)				
		MONTAJ TEKNİKLERİ				
		MODEL VE İSTAMPA (*)				
		SABLON ÇIKARMA				
		BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME				
		AYAKKABI TEMEL TASARIMI				
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM				
		SARACİYE MESLEKİ YABANCI DİL				
		AYAKKABI MESLEKİ YABANCI DİL				
		TEMEL TASARIM				
		AYAKKABI MALZEME TESTLERİ				
		BAKIM VE AYAR				
		SAYA TEKNOLOJİSİ	-	-	18	28
		SARACİYE TASARIMI				
		BİLGİSAYARLI SARACİYE KALIP				
		SARACİYE KALIP				
		SARACİYE MODEL ÜRETİM (*)				
		TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ (*)				
		SARACİYE ÜRETİM				
		SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ				
		ÜRETİM PLANLAMASI				
		DERİ KALİTE KONTROL				
		ÜRÜN ALIMI				
		ÜRÜN SATIŞI				
PROJE GELİŞTİRME						
TÜKETİCİ HAKLARI						
DERİ TEKNOLOJİSİ						
<b>ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>44</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.



**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU TEKNİK PROGRAMI**  
**AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ALANI**  
(AYAKKABI MODELİSTLİĞİ, SARACİYE MODELİSTLİĞİ, AYAKKABI ÜRETİMİ VE  
SARACİYE ÜRETİMİ DALLARI)

**ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
<b>ORTAK DERSLER</b>		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAGLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
<b>ALAN / DAL DERSLERİ</b>	<b>ALAN ORTAK DERSLERİ</b>	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		TEKNİK RESİM	-	2	-	-
		TEMEL ÜRETİM (*)	-	11	-	-
	<b>DAL DERSLERİ</b>	SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ (*)				
		MONTAJ TEKNİKLERİ				
		MODEL VE İSTAMPA (*)				
		ŞABLON ÇIKARMA				
		BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME				
		AYAKKABI TEMEL TASARIMI (*)				
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM				
		SARACİYE MESLEKİ YABANCI DİL				
		AYAKKABI MESLEKİ YABANCI DİL				
		TEMEL TASARIM				
		AYAKKABI MALZEME TESTLERİ				
		BAKIM VE AYAR				
		SAYA TEKNOLOJİSİ				
		SARACİYE TASARIMI	-	-	15	19
		BİLGİSAYARLI SARACİYE KALIP				
		SARACİYE KALIP				
		SARACİYE MODEL ÜRETİM (*)				
		TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ (*)				
		SARACİYE ÜRETİM (*)				
		SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ				
		ÜRETİM PLANLAMASI (*)				
		DERİ KALİTE KONTROL				
		ÜRÜN ALIMI				
		ÜRÜN SATIŞI				
PROJE GELİŞTİRME						
TÜKETİCİ HAKLARI						
DERİ TEKNOLOJİSİ						
<b>ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

## PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken 9. sınıfta ortak dersler, 10. sınıfta ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler, dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır.

Öğrenci 10. sınıfta alanda eğitim-öğretime başlar. 10. sınıfın sonunda ise bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Alan ortak derslerine ait modüllerin tamamı aynen uygulanır. 11 ve 12. sınıflarda dalın seçmeli meslek dersleri ve modüllerin seçimi koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörde bulunan meslek elemanları ile iş birliği içinde; birbirine temel teşkil eden modüllerin öncelik sırası, okul koşulları, yerel ve bölgesel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılır. Çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile ilgili bilgiler ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında verilmiştir.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. Gerektiğinde 11 ve 12. sınıfta zorunlu dal derslerinin dışındaki mesleğe özgü derslere ait modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Yapılan değişiklikler, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler ve alan/dal dersleri belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.

Haftalık ders çizelgesinde haftalık ders saati belirlenmemiş derslerin sürelerinin belirlenmesinde; dersler altında yer alan modüllerin toplam süresi dikkate alınır.

## PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

### 1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### 2. ALAN/DAL DERSLERİ

Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10. ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler tabloda verilmiştir.

DALLAR	BAŞARILMASI ZORUNLU DERSLER	
	MESLEK LİSESİ VE ANADOLU MESLEK LİSESİ	TEKNİK LİSE VE ANADOLU TEKNİK LİSESİ
Ayakkabı Modelistliği	Temel Üretim	Temel Üretim
	Model ve İstampa	Model ve İstampa
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Ayakkabı Temel Tasarım
Ayakkabı Üretimi	Temel Üretim	Temel Üretim
	Saya Üretim Teknikleri	Saya Üretim Teknikleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Üretim Planlaması
Saraciye Modelistliği	Temel Üretim	Temel Üretim
	Saraciye Model Üretim	Saraciye Model Üretim
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Temel Saraciye Üretim Teknikleri
Saraciye Üretimi	Temel Üretim	Temel Üretim
	Temel Saraciye Üretim Teknikleri	Temel Saraciye Üretim Teknikleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Saraciye Üretim

## ALAN ORTAK DERSLERİ

Ayakkabı ve saraciyeye teknolojisi alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

### MESLEKİ GELİŞİM

Öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmevi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri

üretme, değerlendirme, mesleki gelişim dersleri

Mesleki Gelişim Dersi;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 12.03.2014 tarih ve 12 sayılı kararı ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflarda uygulanacaktır.

- Söz konusu karar ile 2015-2016 öğretim yılına mahsus olmak üzere, Teknik Lise, Anadolu Teknik lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Liselerinin (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri Hariç) 11'inci sınıflarında alan ortak dersleri arasında haftada 2 ders saati süreli okutulacaktır.

- Bu derste; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 04.09.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile de 2014-2015 yılından itibaren 02.06.2014 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen çerçeve öğretim programlarında yer alan Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanacaktır.

Tüm alanlara ait Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı, Ders Bilgi Formları ve kurul kararlarına [megep.meb.gov.tr](http://megep.meb.gov.tr) adresinden ulaşabilirsiniz.

Çevre Koruma	40/8	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak
Problem Çözme	40/8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek

### TEKNİK RESİM

İş parçalarının çizimi için gerekli olan teknik resim kurallarının, standartlarına göre çizilmesi konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye makine parçalarının imalat resimlerini teknik resim standartları (TSE, EN, ISO) ve kurallarına uygun çizmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Çizimler	40/32	Geometrik çizimler yapmak
Görünüş Çıkarma	40/32	Görünüş çıkarmak

## TEMEL ÜRETİM

Temel gova, molyer, kemer ve çanta üretimi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye temel ayakkabı ve saraciye üretimi ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ayakkabıda Ölçü Alma	40/32	Ayakkabıda ölçü almak
Saraciyede Ölçü Alma	40/24	Saraciyede ölçü almak
Profil Çıkarma	40/24	Ayakkabı temel profili çıkarmak
Bayan Çanta Modeli	40/16	Bayan çanta modeli çıkarmak
Gova Modeli	40/24	Kapalı gova modeli çıkarmak
Maskaretsiz Molyer Modeli	40/24	Maskaretsiz molyer modeli çıkarmak
Temel Kesim	40/32	Temel kesim yapmak
Deri İnceltme	40/16	Deride inceltme işlemleri yapmak
Tezgah İşleri	40/24	Tezgâh işlemleri yapmak
Temel Dikiş Makineleri	40/32	Temel dikiş makinelerinde dikmek
Kemer Yapma	40/24	Kemer yapmak
Heybe Çanta	40/16	Heybe çanta yapmak
Gova Saya	40/16	Gova saya yapmak
Molyer Saya	40/16	Molyer saya yapmak
Elde Gova Montajı	40/32	Elde gova montajı yapmak
Elde Molyer Montajı	40/16	Elde molyer montajı yapmak

## DAL DERSLERİ

Ayakkabı ve saraciye teknolojisi alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıkla son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir.

“Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi”nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dallarda diplomaya götürecek derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur. Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde, meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterliklerin kazandırılmasından dolayı dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

## İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Her okul, işletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül içerikleri hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

## SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ

Farklı model ve tekniklerde saya kesimi, dikimi, tezgâh işlemleri ve saya makineleri ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye farklı model ve teknikleri kullanarak saya kesimi, dikimi, tezgâh işlemlerini yapma ve saya makinelerini kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İleri Kesim	40/24	İleri düzey elde kesim yapmak
Makinede Kesim	40/16	Makinede kesim yapmak
Saya Süsleme	40/24	Saya süslemesi yapmak
Sandalet Saya	40/16	Sandalet saya yapmak
Terlik Saya	40/16	Terlik saya yapmak
Çarık Saya	40/16	Çarık (oxford) sayasını yapmak
Lastikli Mokasen Saya	40/16	Dilaltı lastikli mokasen sayası yapmak
Lastiksiz Mokasen Saya	40/16	Dilaltı lastiksiz mokasen sayası yapmak
Çocuk Saya	40/16	Çocuk ayakkabı sayası yapmak
Atom Spor Saya	40/16	Atom model saya yapmak
Spor Saya	40/16	Spor sayasını yapmak
Bot Saya	40/16	Bot sayasını yapmak
Çizme Saya	40/16	Çizme sayasını yapmak
Rok Saya	40/16	Rok sayasını yapmak

## MONTAJ TEKNİKLERİ

Farklı model ve tekniklerde taban hazırlama, montaj, finisaj ve kalite kontrol ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye farklı model ve teknikleri kullanarak taban hazırlama, montaj, finisaj ve kalite kontrol işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Taban Astarı Üretimi	40/24	Taban astarı üretimi yapmak
Plakadan Taban	40/24	Plakalardan taban hazırlamak
Taban Birleştirme Teknikleri	40/24	Taban birleştirmek
Finisaja Hazırlık	40/16	Ayakkabıyı finisaja hazırlamak
Finisaj	40/24	Yüze finisaj yapmak
Kalite Kontrol ve Paketleme	40/16	Kalite kontrol ve paketleme yapmak
Elde Düz Montaj	40/24	Elde düz montaj yapmak
Makinede Düz Montaj	40/24	Makinede düz montaj yapmak
Elde İdeal Sistem Montaj	40/24	Elde ideal sistem montajı yapmak
Makinede İdeal Sistem Montaj	40/24	Makinede ideal sistem montajı yapmak
Rok Montajı	40/16	Rok montajı yapmak
Enjekte Taban Montajı	40/16	Enjekte taban ayakkabı montajı yapmak
Goodyear Welt Montajı	40/16	Goodyear welt montajı yapmak
İş ve Güvenlik Ayakkabı Montajı	40/16	İş ve güvenlik ayakkabı montajı yapmak
Sandalet ve Terlik Montajı	40/16	Sandalet ve terlik montajı yapmak

## MODEL VE İSTAMPA

Modele göre farklı teknikler kullanarak ayakkabının üretilmesi için standart form, yüz, astar, mostra, fort-bombe, taban ve taban astarı ve aksesuar ıstampaları ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye farklı model ve teknikleri kullanarak ıstampa çıkarma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Fermuarlı Çizme Modeli	40/24	Bayan fermuarlı çizme modeli çıkarmak
Bayan Günlük Model	40/24	Bayan günlük ayakkabı modeli çıkarmak
Bayan Terlik Modeli	40/16	Bayan terlik modeli çıkarmak
Erkek Çarık (Oxford) Modeli	40/32	Erkek çarık (oxford) modeli çıkarmak
Lastiksiz Mokasen Modeli	40/24	Erkek dilaltı lastiksiz mokasen modeli çıkarmak
Molyer Bot Modeli	40/24	Erkek molyer bot modeli çıkarmak

Spor Ayakkabı Modeli	40/32	Erkek spor ayakkabı (atom) modeli çıkarmak
Bağlı Rok Modeli	40/32	Erkek bağlı rok ayakkabı modeli çıkarmak
Çocuk Bot Modeli	40/32	Çocuk bot modeli çıkarmak
Çocuk Spor Modeli	40/24	Çocuk spor ayakkabı modeli çıkarmak
Günlük Bot Modeli	40/24	Bayan günlük bot modeli çıkarmak
İlk adım Ayakkabı Modeli	40/32	İlk adım ayakkabı modeli çıkarmak
Ortopedik Ayakkabı Modeli	40/32	Ortopedik ayakkabı modeli çıkarmak
Taban ve Taban Astarı Modeli	40/24	Taban ve taban astarı ıstampaları çıkarmak

### ŞABLON ÇIKARMA

Farklı teknikleri kullanarak modele göre standart form, yüz, astar, mostra, fort-bombe, taban ve taban astarı ıstampaları ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye farklı model ve teknikleri kullanarak ıstampa çıkarma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Fermuarsız Çizme Modeli	40/32	Bayan fermuarsız çizme modeli çıkarmak
Asimetrik Fantezi Modeli	40/24	Bayan asimetrik fantezi modeli çıkarmak
Bayan Spor Modeli	40/24	Bayan spor ayakkabı modeli çıkarmak
Bayan Sandalet Modeli	40/24	Bayan sandalet modeli çıkarmak
Japon Sandalet Modeli	40/24	Bayan parmak arası sandalet modeli çıkarmak
Lastikli Mokasen Modeli	40/24	Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modeli çıkarmak
Fermuarlı Bot Modeli	40/32	Erkek fermuarlı bot modeli çıkarmak
İdeal Sistem Bot Modeli	40/32	Erkek ideal sistem bot modeli çıkarmak
Bağsız Rok Modeli	40/32	Erkek bağsız rok ayakkabı modeli çıkarmak
Erkek Sandalet Modeli	40/24	Erkek sandalet modeli çıkarmak
Çocuk Sandalet Modeli	40/24	Çocuk sandalet modeli çıkarmak
Çocuk Kaliforniya Modeli	40/32	Çocuk ayakkabı (Kaliforniya) modeli çıkarmak
Orantı Yöntemli Model	40/32	Orantı yöntemi ile ayakkabı modelleri çıkarmak
Dağcı Bot Modeli	40/32	Dağcı bot modeli çıkarmak

### SAYA TEKNOLOJİSİ

Saya üretimi için yardımcı ve destekleyici konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye saya yardımcı ve destekleyici yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.



<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Takviye Malzemesi	40/16	Takviye malzemesini kullanmak
Şerit Makinesi	40/16	Şerit dikiş makinesinde dikmek
Saraç Makinesi	40/16	Saraç makinesinde dikmek
Overlog Makinesi	40/16	Overlog makinesinde dikmek
Strobel Makinesi	40/16	Strobel dikiş makinesinde dikmek
Çift iğne Makinesi	40/16	Çift iğne dikiş makinesinde dikmek
Elektronik Dikiş Makinesi	40/16	Elektronik dikiş makinesinde dikmek

### **BİLGİSAYARLI AYAKKABI MODELLEME**

Farklı model ve tekniklerde bilgisayara iki ve üç boyutlu model aktarma, ıstampa oluşturma, serileme ve kesim masasına gönderme ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye farklı model ve teknikleri kullanarak bilgisayarda model (ıstampa) çıkarma ve serileme yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Çizim Programını Kurma ve Çalıştırma	40/32	Çizim programını kurmak ve çalıştırmak
Bilgisayarda Gova Modeli	40/32	Bilgisayarda gova ayakkabı modeli çıkarmak
Bilgisayarda Molyer Modeli	40/32	Bilgisayarda maskaratsız molyer ayakkabı modeli çıkarmak
Bilgisayarda Çizme Modeli	40/32	Bilgisayarda bayan çizme modeli çıkarmak
Bilgisayarda Rok Modeli	40/32	Bilgisayarda rok ayakkabı modeli çıkarmak
Üç Boyutlu Model	40/32	Bilgisayarda üç boyutlu model çıkarmak

### **AYAKKABI TEMEL TASARIMI**

Temel tasarım için gerekli olan kalıp ve taban etüdü, kalıp üzerine model uygulama, model tasarlama ve sunum yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye kalıp ve taban etüdü yapma, ayakkabı ve taban modelleri çizme, koleksiyon oluşturma ve sunma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Modülleri</b>	<b>Süre</b>	<b>Kazandırılan Yeterlikler</b>
Kalıp Etüdü	40/16	Kalıp etüdü yapmak
Taban Etüdü	40/16	Taban etüdü yapmak
Model Geliştirme	40/16	Ayakkabı model geliştirmek
Koleksiyon Oluşturma	40/32	Koleksiyon geliştirmek

## BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM

Bilgisayar programı ve bilgisayarda kesim ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayar programı kullanarak bilgisayarda kesim yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kesim Programı	40/32	Kesim programını kurmak ve çalıştırmak
Model Kesim	40/32	Modelde kesim yapmak

## AYAKKABI MESLEKİ YABANCI DİL

Mesleğinde kullanılan teknik terimler, kavramlar ve yayınların yabancı dilde anlamları ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye mesleğinin gerektirdiği teknik terminolojiyi kullanarak yabancı dilde dinleme, okuma, yazma, konuşma ve iletişim kurma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mesleki Yabancı Dil 1 (Ayakkabı-İngilizce)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak (Ayakkabı modelistliği -Shoemaking desing )
Mesleki Yabancı Dil 2 (Ayakkabı-İngilizce)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak (Ayakkabı üretimi-Shoemaking product)
Mesleki Yabancı Dil 1 (Ayakkabı-İtalyanca)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak (Ayakkabı modelistliği-Disegno di calzoleria)
Mesleki Yabancı Dil 2 (Ayakkabı-İtalyanca)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak (Ayakkabı üretimi-di calzoleria )

## SARACİYE MESLEKİ YABANCI DİL

Mesleğinde kullanılan teknik terimler, kavramlar ve yayınların yabancı dilde anlamları ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye mesleğinin gerektirdiği teknik terminolojiyi kullanarak yabancı dilde dinleme, okuma, yazma, konuşma ve iletişim kurma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mesleki Yabancı Dil 1 (Saraciye-İngilizce)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak (Saraciye modelistliği- Leathergold desing )
Mesleki Yabancı Dil 2 (Saraciye-İngilizce)	40/32	Yabancı dilde mesleki konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak (Saraciye üretimi-Leathergold product )

## TEMEL TASARIM

Nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge, tasarı ilkeleri, doku, renk ve strüktür ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Nokta ve Çizgi	40/32	Nokta ve çizgi ile yüzey düzenlemek
Açık-Koyu ve Işık-Gölge	40/24	Objeleri açık-koyu ve ışık-gölge ile çalışmak
Tasarı İlkeleri	40/24	Formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenlemek
Renk	40/32	Kompozisyonu renklendirmek
Doku	40/24	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
Strüktür	40/24	Özgün strüktür uygulamaları yapmak

## AYAKKABI MALZEME TESTLERİ

Saya, yardımcı ve destekleyici malzemeler, taban ve ayakkabı kalite ölçümü için gerekli testlerin standartlarına göre verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye ayakkabı ve ayakkabı malzemelerinin testini standartlara (TSE, EN ve ISO) ve kurallarına uygun olarak yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Saya Malzemesi Testi	40/32	Saya malzemelerinin testini yapmak
Yardımcı Malzeme Testi	40/32	Ayakkabı yardımcı ve destekleyici malzemelerinin testini yapmak
Ayakkabı ve Taban Malzemeleri Testi	40/32	Ayakkabı ve taban malzemelerinin testini yapmak

## BAKIM VE AYAR

Ayakkabı üretim makinelerinde basit elektrik, hidrolik ve pnömatik bakım ve ayarlarını yapma ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye ayakkabı üretim makinelerinde basit elektrik, hidrolik ve pnömatik bakım ve ayarları yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Basit Elektrik İşlemleri	40/24	Basit elektrik işlemlerini yapmak
Hidrolik Sistem Bakımı	40/24	Hidrolik devreli makinelerinin bakımını yapmak
Pnömatik Sistem Bakımı	40/24	Pnömatik devreli makinelerin bakımını yapmak

## SARACİYE TASARIM

Saraciye de temel saraciye tasarı ilkeleri, moda, kullanıma ve amaca uygun uygun saraciye modelleri tasarlama, tasarıma uygun kalıp hazırlama ve koleksiyon hazırlama konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye teknik çizim kurallarına uygun ölçü sistemlerinin kullanıldığı tekniğe uygun saraciye tasarımı, model hazırlama, prototip ürün yapma ve koleksiyon hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Cüzdan Tasarımı	40/32	Cüzdan tasarımı yapmak
Çanta Tasarımı	40/32	Çanta tasarımı yapmak
Kemer tasarımı	40/32	Kemer tasarımı yapmak
Küçük Ürün Tasarımı	40/32	Küçük ürün tasarımı yapmak
Koleksiyon Hazırlama	40/32	Koleksiyon hazırlamak

## BİLGİSAYARLI SARACİYE KALIP

Bilgisayarda çizim programları, saraciye ürün modelleri çizimi ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye çizim programı kurma, çalıştırma, üç boyutlu model çıkarma ve kalıp hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çizim Programı	40/32	Bilgisayarda teknik çizim yapmak
Bilgisayarda Kemer Modeli	40/16	Bilgisayarda kemer kalıbı çıkarmak
Bilgisayarda Cüzdan Modeli	40/16	Bilgisayarda cüzdan kalıbı çıkarmak
Bilgisayarda Çanta Modeli	40/24	Bilgisayarda çanta kalıbı çıkarmak
Bilgisayarda Küçük Ürün Modeli	40/16	Bilgisayarda küçük ürün kalıbı çıkarmak
Üç Boyutlu Model	40/32	Bilgisayarda üç boyutlu model hazırlamak

## SARACİYE KALIP

Saraciye de model araştırma ve geliştirme, kemer, çanta, cüzdan ve küçük ürün kalıbı hazırlama ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye saraciye alanı ile ilgili model araştırma ve geliştirme, saraciye ürünleri ile ilgili kalıp hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Saraciye Model Araştırma	40/16	Saraciye modelleri araştırmak
Saraciye Model Geliştirme	40/24	Saraciye modelleri geliştirmek

Kemer Kalıbı	40/16	Kemer kalıbı çıkarmak
Çanta Kalıbı	40/32	Çanta kalıbı çıkarmak
Cüzdan Kalıbı	40/32	Cüzdan kalıbı çıkarmak
Küçük Ürün Kalıbı	40/32	Küçük ürün kalıbı çıkarmak

## TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ

Süsleme, birleştirme, astarlama, besleme-sertleştirme, kemer, küçük ürün, çanta ve cüzdan konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye saraciye ürünlerini elde-makinede süsleme, elde-makinede birleştirme, tekniğe ve modaya uygun saraciye üretimi yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
El Süslemeleri	40/16	Elde süsleme yapmak
Makine Süslemeleri	40/16	Makinede süsleme yapmak
Elde Birleştirme Teknikleri	40/16	Elde birleştirme yapmak
Makine İle Birleştirme	40/16	Makinede birleştirme yapmak
Saraciye Astarlama	40/16	Astarlama yapmak
Besleme-Sertleştirme	40/16	Besleme-sertleştirme yapmak
Klasik Erkek Kemer	40/16	Klasik erkek kemeri yapmak
Örgü Kemer	40/16	Örgü kemer yapmak
Kancalı Anahtarlık	40/16	Kancalı anahtarlık yapmak
Bayan Çantası	40/32	Bayan çantası yapmak
Erkek Cüzdanı	40/32	Erkek Cüzdanı yapmak

## SARACİYE ÜRETİM

Kemer, cep telefonu, cüzdan ve çanta konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye tekniğe ve modaya uygun saraciye üretimi yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Spor Kemer	40/16	Spor kemer yapmak
Cep Telefonu Kılıfı	40/16	Cep telefonu kılıfı yapmak
Bozuk Para Cüzdanı	40/24	Bozuk para cüzdanı yapmak
Parçalı Çanta	40/32	Parçalı çanta yapmak

Fantezi Çanta 1	40/24	Fantezi çanta yapmak
Fantezi Çanta 2	40/24	
Evrak Kutusu	40/16	Evrak kutusu yapmak
Sümen	40/16	Sümen yapmak
Bayan Cüzdanı	40/24	Bayan cüzdanı yapmak
Bayan Cüzdanı 2	40/24	

### SARACİYE MODEL ÜRETİM DERSİ

Çanta, kemer, cüzdan, küçük ürün model üretimi konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye saraciye modelleri araştırıp geliştirerek tekniğe ve modağa uygun saraciye modeli tasarlayıp üretim yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Model Çanta Üretimi	40/32	Çanta modeli üretmek
Model Kemer Üretimi	40/32	Kemer modeli üretmek
Model Cüzdan Üretimi	40/32	Cüzdan modeli üretmek
Model Küçük Ürün Üretimi	40/32	Küçük ürün modeli üretmek

### SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ

Kemer, parçalı kemer, pasaportluk, evrak, okul ve kasalı bond çantası konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye standartlara tekniğe, modağa uygun kemer çanta ve pasaportluk üretimi yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kösele Kemer	40/24	Kösele kemer yapmak
Parçalı Kemer	40/16	Parçalı kemer yapmak
Pasaportluk	40/16	Pasaportluk yapmak
Okul Çantası 1	40/32	Okul çantası yapmak
Okul Çantası 2	40/32	
Evrak Çantası 1	40/32	Evrak çantası yapmak
Evrak Çantası 2	40/32	
Kasalı Bond Çanta 1	40/32	Kasalı bond çanta yapmak
Kasalı Bond Çanta 2	40/32	

## DERİ KALİTE KONTROL

Deri malzeme kontrolü ve ürün kontrolü ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye deri malzeme ve ürün kontrolü yapma yeterliğini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Deri Malzeme Kontrolü	40/32	Deri malzeme kontrolü yapmak
Deri Ürün Kontrolü	40/32	Deri ürün kontrolü yapmak

## DERİ TEKNOLOJİSİ

Deri çeşitlerini analiz etme ve ürüne uygun deri seçme ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye deri çeşitlerini analiz ederek ürüne uygun deri seçme yeterliğini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Derinin Yapısı	40/32	Deri çeşitlerini analiz etmek
Giysilik Deri	40/32	Ürüne uygun deri seçmek

## ÜRETİM PLANLAMASI

Standartlaşma kuralları, ISO 9000'in gerekleri ile ilgili konularda gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye standartlaşma kurallarını araştırabilme ve uygulama, iş yerinde ISO 9000'in gereklerini yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Üretimde Maliyet Hesabı	40/16	Üretim maliyet hesabı yapmak
Üretimin Planlaması	40/16	Üretim planlaması yapmak

## TÜKETİCİ HAKLARI

İş yerinde müşteri memnuniyeti ve tüketici hakları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye Tüketici Hakları Mevzuatı'nı araştırma ve kavrama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Tüketici Hakkı 1	40/32	Tüketici Hakları Mevzuatı'nı araştırmak
Tüketici Hakkı 2	40/32	

## ÜRÜN ALIMI

Mal ve hizmetin tedariki, depolanması ve ürünün satışa hazırlanması ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu dersle öğrenciye mal ve hizmetleri tedarik etme, ürünü depolama ürünün satışa hazırlanması yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ürün Alımı	40/32	İhtiyaç duyulan mal ve hizmeti tedarik etmek
Ürün Depolama	40/32	Ürünleri depolamak
Ürün Hazırlama	40/32	Ürünü satışa hazırlamak

## ÜRÜN SATIŞI

Mal ve hizmetin tedariki, depolanması, ürünün satışa hazırlanması, satış teknikleri, ambalajlama, vitrin ve mağaza düzenleme ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu dersle öğrenciye ambalajlama yapma, ürünü satışa hazırlama, ürünü tekniğine uygun satma, vitrin ve mağaza içini düzenleme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Satış Teknikleri	40/32	Tekniğine göre satış hazırlığı yapmak
Ürün Satışı	40/32	Ürün satışı yapmak
Satış Mekânı Düzenleme	40/32	Satış mekânlarını düzenlemek
Ambalajlama	40/32	Ürünü ambalaj yapmak

## PROJE GELİŞTİRME

Organizasyon projesi geliştirme, organizasyonun bütçesini ve olağan dışı durumlar için plan hazırlama ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye organizasyon projesi geliştirme, organizasyonun bütçesini hazırlama ve olağan dışı durumlar için plan hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Proje Geliştirme	40/32	Organizasyon projeleri geliştirmek
Organizasyonun Bütçesini Hazırlama	40/32	Organizasyonun bütçesini hazırlamak
Olağan Dışı Durumlar İçin Plan Hazırlama	40/32	Olağan dışı durumlar için plan hazırlamak



### **3. SEÇMELİ DERSLER**

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelge ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli genel bilgi, alan/dal ya da diğer alan/dalların derslerinden seçilebilir.

Alınabilecek seçmeli dersler; sektör ihtiyaçları dikkate alınarak zümre öğretmenleri, koordinatör öğretmenler ve öğrenci talepleri doğrultusunda alanın ve dalların özelliklerine göre okul yönetimince belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.