

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

**SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Ankara, 2011

ÖN SÖZ

Ülkemizde seramik ve cam teknolojisi sanayi, ülke ekonomisi ve istihdam açısından her alanda önemli bir yere sahiptir.

Seramik ve cam teknolojisi alanı altında çinicili, sır üstü dekorlama, alçı model kalıp, tornada form şekillendirme, serbest seramik şekillendirme, dekoratif cam ve endüstriyel cam, dallarında öğretim programları hazırlanmıştır.

Türkiye’de bu dallara ait öğretim programlarının hazırlanarak eğitimine başlanmasının sektörde eğitilmiş eleman açığının giderilmesi açısından önemli bir girişim olacağı düşünülmektedir.

Seramik ve cam teknolojisi alanı öğretim programları Millî Eğitim Bakanlığında çalışan görevli uzman ve alan öğretmenleri, sektör temsilcileri, meslek elemanları ve üniversiteden alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
İÇİNDEKİLER.....	2
GİRİŞ	4
SEKTÖR	5
ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR.....	6
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	10
PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	14
PROGRAMDA YER ALAN DERSLER	15
1. ORTAK DERSLER	15
2. ALAN/DAL DERSLERİ	15
ALAN ORTAK DERSLERİ	17
MESLEKİ GELİŞİM.....	17
TEMEL TASARIM	17
TEKNİK RESİM.....	18
TEMEL DESEN.....	18
TEMEL SERAMİK VE CAM	18
DAL DERSLERİ	19
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	19
TÜRK MOTİFLERİ	20
DEKORLAMA	20
MOTİF DESEN	21
ŞABLONLA ŞEKİLLENDİRME	21
ÇARKTA ŞEKİLLENDİRME	22
ŞABLON TORNA.....	22
ÇARK TORNA	22
ALÇI ŞEKİLLENDİRME	23
PARÇALI MODEL VE KALIP	23
SERAMİK EL DEKORLARI.....	24
ELEK BASKI (SERİGRAFİ).....	25
SERBEST SERAMİK -1	25
SERBEST SERAMİK -2	25
DÖKÜM VE SIR	26
BİLGİSAYARLI DESEN ÇİZİMİ.....	26
TEMEL SANAT TARİHİ	26
TÜRK SANATI TARİHİ.....	27
DESEN.....	27
TEKNİK RESİM 2.....	27
PERSPEKTİF.....	28
CAM YÜZEYİ AŞINDIRMA TEKNİKLERİ	28
CAM EL DEKORU	28
GELENEKSEL ARTİSTİK DESEN	29
CAM DEKOR İNDİRME TEKNİKLERİ	29
TRANSFER VE ELEK BASKI	29
CAM BOYA TEKNİKLERİ	30
VİTRAY UYGULAMALARI	30
CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ.....	31

YALITIMLI CAM	31
CAMI KAPLAYARAK İŞLEME	31
STANDART CAM TESTLERİ.....	32
CAMA UYGULANAN ISIL İŞLEMLER	32
FABRİKASYON ŞEKİLLENDİRME	33
YARI OTOMATİK MAKİNELERLE CAM ŞEKİLLENDİRME	33
CAM ŞEKİLLENDİRME	33
CAM TEKNOLOJİSİ.....	34
FÜZYON	34
3. SEÇMELİ DERSLER.....	35

GİRİŞ

Seramik ve cam teknolojisi alanının sektör analizine dayalı olarak modüler esaslı hazırlanması, ülkemiz ekonomisi açısından çok önemli olan bu sektöre kalifiye eleman yetiştiren mesleki ve teknik eğitim sistemine yeni bir anlayış getirmiştir.

Program geliştirme çalışmaları kapsamında sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra bu anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmaktadır.

Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Programı'nda;

1. Çinicilik,
2. Sır üstü dekorlama,
3. Alçı model kalıp,
4. Tornada form şekillendirme,
5. Serbest seramik şekillendirme,
6. Dekoratif cam,
7. Endüstriyel cam

dalları yer almaktadır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında; seramik fabrikaları, seramik atölyeleri, çini atölyeleri, güzel sanatlar seramik ve cam bölümleri, seramik yüksek okulları öğretim üyeleri ile iş birliği yapılmıştır. Bu firmaların eğitim sorumluları ve çeşitli meslek elemanları ile iletişim kurulmuş, bu kişilerin program çalışmalarına katkıları sağlanmıştır.

Bu doğrultuda seramik ve cam teknolojisi alanı ve altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan program hazırlamak hedeflenmiştir.

Teknolojik gelişmelere paralel olarak sektörün beklentileri doğrultusunda geliştirilen seramik ve cam teknolojisi alanı programı gelişmelere göre sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Böylece tüm gelişme ve yenilikleri kısa sürede programa yansıtmak mümkün olabilecek ve mezunlar kazandıkları mesleki yeterlikleri doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir. Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Öğretim Programı'nın sektörün ve mesleki eğitim sisteminin gelişmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

SEKTÖR

Türkiye'de seramik ve cam yapımı, kökleri 8000 yıl öncesine kadar uzanan geleneksel bir sektördür. Anadolu'da binlerce yıldır var olan seramik ve cam, 1950'li yıllardan itibaren Türkiye'de endüstriyel anlamda üreilmeye başlanmıştır. Ancak ticari anlamda seramik ve cam üretimi 1960'larda başlamıştır. Türk seramik sanayi, ham madde gereksiniminin hemen hemen tümünü yurt içinden karşılamaktadır. Son yıllarda seramik ve cam ham maddeleri, üretim ile ilgili makine ve teçhizatlar maliyetlerinin düşük olmasından dolayı yurt dışından alınmaktadır.

Türkiye seramik ve cam sektörü gerek üretim ve kapasite artırmaya yönelik yatırımlar gerekse ihracata yönelik atılımlar sayesinde 1980'lerin başından itibaren hızlı bir büyüme yaşamıştır. Bugün geldiği noktada sektör, ülke ekonomisine önemli katkılar sağlamaktadır.

Sektör 1990'lı yıllardan itibaren modernizasyon yatırımları yapmak ve üretimlerini en son teknoloji ile gerçekleştirmek yoluyla dünya standartlarını yakalamış ve dünya ölçeğinde kaliteli üretim yapar duruma gelmiştir. Sektörün üretim kapasitesinin iç pazardaki talebin çok üzerinde olması nedeniyle dış pazarlara açılan firmalar dünya pazarlarında büyük başarılar elde etmişlerdir.

Seramik ve cam alanlarının birleştirilmesi ile temel ve uzmanlık yeterliklerine sahip nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir. Bu elemanlar seramik ve cam sektörüne olumlu katkılar sağlamaktadır.

ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

SEKTÖR	SERAMİK- CAM SANAYİ
ALAN	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ
ALANIN TANIMI	Seramik ve cam teknolojisi alanı altında yer alan; çinicilik, alçı model kalıp, tornada form şekillendirme, sır üstü dekorlama, serbest seramik şekillendirme, dekoratif cam ve endüstriyel cam dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
ALANIN AMACI	Seramik ve cam teknolojisi alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI	<p>1. ÇİNİCİLİK Tanımı: Çinicilik mesleğinin gerektirdiği Türk süsleme motiflerini çizme, desen oluşturma ve sır altı dekorlama yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Seramik ve cam teknolojisi alanında çinicilik mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>2. ALÇI MODEL KALIP Tanımı: Alçı model kalıp şekillendirme mesleği ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Alçı model kalıp şekillendirme mesleğinin gerektirdiği model tasarlama, şekillendirme ve kalıbını alma mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>3. TORNADA FORM ŞEKİLLENDİRME Tanımı: Tornada form şekillendirme mesleğinin gerektirdiği çark ve şablon tornasında seramik form şekillendirme ile ilgili yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Tornada form şekillendirme mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>4. SIR ÜSTÜ DEKORLAMA Tanımı: Sır üstü dekorlama mesleğinin gerektirdiği form yapısına ve tekniğine uygun desen hazırlama, farklı tekniklerde sır üstü dekor uygulama, dekor pişirimi yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Sır üstü dekorlama mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p>

	<p>5. SERBEST SERAMİK ŞEKİLLENDİRME Tanımı: Seramik form tasarımları doğrultusunda, serbest şekillendirme teknikleri ile çeşitli formları şekillendirme, dekorlu-dekorsuz, sırlı-sırsız pişirme ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Serbest seramik şekillendirme mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>6. DEKORATİF CAM Tanımı: Dekoratif cam alanında geleneksel artistik desen, cam yüzey aşındırma teknikleri, cam yüzey indirme uygulamaları, bilgisayarda desen çizimi, cam el dekoru, vitray uygulamaları, füzyon şekillendirme, cam kimyası ve teknolojisi yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Dekoratif cam mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>7. ENDÜSTRİYEL CAM Tanımı: Endüstriyel cam alanında yalıtımlı cam yapma, standart cam testleri, camı kaplayarak işleme, cama ısıtma işlemi uygulama, cam yüzeyini talaşla kaldırma, füzyon tekniği ile cam şekillendirme, cam kimyası ve teknolojisi yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Endüstriyel cam mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.</p>
GİRİŞ KOŞULLARI	Öğrencilerin sağlık durumu, seramik ve cam teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.
İSTİHDAM ALANLARI	<p>Seramik ve cam teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seramik fabrikaları (karo, fayans, porselen, sıhhi tesisat, çini), 2. Seramik atölyeleri (çini, alçı kalıp, serigrafi, sır üstü dekorlama, seramik döküm, sanat atölyeleri), 3. Cam fabrikaları, 4. Cam atölyeleri (vitray atölyeleri, tezyinat atölyeleri, cam indirme atölyeleri, sıcak cam şekillendirme atölyeleri) vb. yerlerde çalışabilirler.
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program, mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır. 2. Programın uygulanabilmesi için seramik ve cam

	teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.
EĞİTİMCİLER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacaklardan atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgeye uygun olanlar görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde seramik ve cam teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin altındaki modüllerin işleniş sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, ölçme değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilir. 2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	<p>Program, geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. 2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, seramik ve cam teknolojisi alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı yüksek öğretim programlarına devam edebilir.
BELGELENDİRME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir. 2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir. 3. Öğrenciye programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda, kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir. 4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.
EĞİTİM SÜRESİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır. 2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Haftalık Ders Çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	<p>Modüler öğretime yönelik, ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder. 2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir. 3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır. 4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir. 5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir. 6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	<p>Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, seramik ve cam firmaları, seramik ve cam atölyeleri ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.</p>
ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	<p>Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel kültüre yönelik bilgi ve becerileri kazanacaktır. 2. Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazanacaktır. 3. Alanın altında yer alan dallara ait temel yeterliklerine sahip olacaktır. 4. Dalın/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanacaktır. 5. Dalın/mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanacaktır.
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır. 2. Kazandırılacak yeterliklerin özelliklerine göre sektör ile iş birliği yapılarak iş başında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilir. 3. Sektörde oluşan değişim ve gelişimlerin incelenebilmesi amacıyla gezi, gözlem ve inceleme çalışmaları yapılabilir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI

(ÇİNİCİLİK, ALÇI MODEL KALIP, TORNADA FORM ŞEKİLLENDİRME, SIR ÜSTÜ DEKORLAMA,
SERBEST SERAMİK ŞEKİLLENDİRME, DEKORATİF CAM, ENDÜSTRİYEL CAM DALLARI)

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	28	15	11
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		TEMEL TASARIM	-	4	-	-
		TEKNİK RESİM	-	2	-	-
		TEMEL DESEN	-	3	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM (*)	-	5	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)				
		TÜRK MOTİFLERİ (*)				
		DEKORLAMA				
		MOTİF DESEN				
		ŞABLONLA ŞEKİLLENDİRME (*)				
		ÇARKTA ŞEKİLLENDİRME				
		ŞABLON TORNA				
		ÇARK TORNA				
		ALÇI ŞEKİLLENDİRME (*)				
		PARÇALI MODEL VE KALIP				
		SERAMİK EL DEKORLARI (*)				
		ELEK BASKI (SERİGRAFİ)				
		SERBEST SERAMİK -1 (*)				
		SERBEST SERAMİK -2				
		DÖKÜM VE SIR				
		BİLGİSAYARLI DESEN ÇİZİMİ	-	-	18	28
		TEMEL SANAT TARİHİ				
		TÜRK SANATI TARİHİ				
		DESEN				
		TEKNİK RESİM 2				
PERSPEKTİF						
CAM YÜZEYİ AŞINDIRMA TEKNİKLERİ (*)						
CAM EL DEKORU						
GELENEKSEL ARTİSTİK DESEN						
CAM DEKOR İNDİRME TEKNİKLERİ						
TRANSFER VE ELEK BASKI						
CAM BOYA TEKNİKLERİ						
VİTRAY UYGULAMALARI						
CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ (*)						
YALITIMLI CAM						

	CAMI KAPLAYARAK İŞLEME				
	STANDART CAM TESTLERİ				
	CAMA UYGULANAN ISIL İŞLEMLER				
	FABRİKASYON ŞEKİLLENDİRME				
	YARI OTOMATİK MAKİNELERLE CAM				
	CAM ŞEKİLLENDİRME				
	CAM TEKNOLOJİSİ				
	FÜZYON				
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI		2	14	18	28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		3	1	7	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATI		39	44	40	44

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI

(ÇİNİCİLİK, ALÇI MODEL KALIP, TORNADA FORM ŞEKİLLENDİRME, SIR ÜSTÜ DEKORLAMA,
SERBEST SERAMİK ŞEKİLLENDİRME, DEKORATİF CAM, ENDÜSTRİYEL CAM DALLARI)

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	29	29	25
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		TEMEL TASARIM	-	3	-	-
		TEKNİK RESİM	-	2	-	-
		TEMEL DESEN	-	3	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM (*)	-	5	-	-
	DAL DERSLERİ	TÜRK MOTİFLERİ (*)				
		DEKORLAMA				
		MOTİF DESEN (*)				
		ŞABLONLA ŞEKİLLENDİRME (*)				
		ÇARKTA ŞEKİLLENDİRME				
		ŞABLON TORNA (*)				
		ÇARK TORNA				
		ALÇI ŞEKİLLENDİRME (*)				
		PARÇALI MODEL VE KALIP (*)				
		SERAMİK EL DEKORLARI (*)				
		ELEK BASKI (SERİGRAFİ) (*)				
		SERBEST SERAMİK -1 (*)				
		SERBEST SERAMİK -2 (*)				
		DÖKÜM VE SIR				
		BİLGİSAYARLI DESEN ÇİZİMİ				
		TEMEL SANAT TARİHİ	-	-	15	19
		TÜRK SANATI TARİHİ				
		DESEN				
		TEKNİK RESİM 2				
		PERSPEKTİF				
		CAM YÜZEYİ AŞINDIRMA TEKNİKLERİ (*)				
		CAM EL DEKORU				
		GELENEKSEL ARTİSTİK DESEN				
		CAM DEKOR İNDİRME TEKNİKLERİ				
		TRANSFER VE ELEK BASKI				
CAM BOYA TEKNİKLERİ (*)						
VİTRAY UYGULAMALARI						
CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ (*)						
YALITIMLI CAM						
CAMI KAPLAYARAK İŞLEME						
STANDART CAM TESTLERİ						

	CAMA UYGULANAN ISIL İŞLEMLER				
	FABRİKASYON ŞEKİLLENDİRME				
	YARI OTOMATİK MAKİNELERLE CAM ŞEKİLLENDİRME				
	CAM ŞEKİLLENDİRME				
	CAM TEKNOLOJİSİ				
	FÜZYON (*)				
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI		2	13	15	19
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		3	3	2	1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATI		39	46	46	46

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken 9. sınıfta ortak dersler, 10. sınıfta ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler, dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır.

Öğrenci 10. sınıfta alanda eğitim-öğretime başlar. 10. sınıfın sonunda ise bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Alan ortak derslerine ait modüllerin tamamı aynen uygulanır. 11 ve 12. sınıflarda dalın seçmeli meslek dersleri ve modüllerin seçimi koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörde bulunan meslek elemanları ile iş birliği içinde; birbirine temel teşkil eden modüllerin öncelik sırası, okul koşulları, yerel ve bölgesel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılır. Çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile ilgili bilgiler ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında verilmiştir.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. Gerektiğinde 11 ve 12. sınıfta zorunlu dal derslerinin dışındaki mesleğe özgü derslere ait modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Yapılan değişiklikler, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler ve alan/dal dersleri belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.

Haftalık ders çizelgesinde haftalık ders saati belirlenmemiş derslerin sürelerinin belirlenmesinde; dersler altında yer alan modüllerin toplam süresi dikkate alınır.

PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL DERSLERİ

Seramik ve cam teknolojisi alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10. ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

Seramik ve cam teknolojisi alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler tabloda verilmiştir.

DALLAR	BAŞARILMASI ZORUNLU DERSLER	
	MESLEK LİSESİ VE ANADOLU MESLEK LİSESİ	TEKNİK LİSE VE ANADOLU TEKNİK LİSESİ
Çinicilik	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Türk Motifleri	Türk Motifleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Motif Desen
Tornada Form Şekillendirme	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Şablonla Şekillendirme	Şablonla Şekillendirme
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Şablon Torna
Alçı Model Kalıp	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Alçı Şekillendirme	Alçı Şekillendirme
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Parçalı Model ve Kalıp
Sır Üstü Dekorlama	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Seramik El Dekorları	Seramik El Dekorları
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Elek Baskı (Serigrafi)
Serbest Seramik Şekillendirme	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Serbest Seramik -1	Serbest Seramik -1
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Serbest Seramik -2

Dekoratif Cam	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Cam Yüzeyi Aşındırma Teknikleri	Cam Yüzeyi Aşındırma Teknikleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Cam Boya Teknikleri
Endüstriyel Cam	Temel Seramik ve Cam	Temel Seramik ve Cam
	Camda Talaşlı İşleme Teknikleri	Camda Talaşlı İşleme Teknikleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Füzyon

ALAN ORTAK DERSLERİ

Seramik ve cam teknolojisi alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

MESLEKİ GELİŞİM

Öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin verilmesi

Mesleki Gelişim Dersi;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 12.03.2014 tarih ve 12 sayılı kararı ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflarda uygulanacaktır.

- Söz konusu karar ile 2015-2016 öğretim yılına mahsus olmak üzere, Teknik Lise, Anadolu Teknik lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Liselerinin (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri Hariç) 11'inci sınıflarında alan ortak dersleri arasında haftada 2 ders saati süreli okutulacaktır.

- Bu derste; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 04.09.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile de 2014-2015 yılından itibaren 02.06.2014 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen çerçeve öğretim programlarında yer alan Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanacaktır.

Tüm alanlara ait Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı, Ders Bilgi Formları ve kurul kararlarına megep.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Çevre		korumak
Problem Çözme	40/8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek

TEMEL TASARIM

Nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge, tasarı ilkeleri, doku, renk ve strüktür ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Nokta ve Çizgi	40/32	Nokta ve çizgi ile yüzey düzenlemek
Açık-Koyu ve Işık-Gölge	40/24	Objeleri açık-koyu ve ışık-gölge ile çalışmak
Tasarı İlkeleri	40/24	Formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenlemek

Renk	40/32	Kompozisyonu renklendirmek
Doku	40/24	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
Strüktür	40/24	Özgün strüktür uygulamaları yapmak

TEKNİK RESİM

Temel teknik resim çizimi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; teknik resim standartları ve kurallarına uygun, araç ve gereçleri kullanarak geometrik çizimler yapabilme ve görünüş çıkarabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Çizimler	40/32	Geometrik çizimler yapmak
Görünüş Çıkarma	40/32	Görünüş çıkarmak

TEMEL DESEN

Basit geometrik formların çizimi, tors çizimi ve cansız modellerden desen çalışmaları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, basit geometrik formları, cansız modelleri ve torsu gözlemleyip inceleyerek ölçü, oran ve kompozisyon ilkelerine uygun çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Basit Geometrik Formlar	40/32	Basit geometrik formlar çizmek
Cansız Modelden Çizimler	40/32	Cansız modellerden desen çizmek
Tors	40/32	Torsun çizimini yapmak

TEMEL SERAMİK VE CAM

Plastik çamuru serbest elle şekillendirme teknikleri, formları kurutma, pişirme, temel füzyon ve vitray ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; sıvama, plaka ve sucuk yöntemleri, çeşitli formları şekillendirme, pişirme ve seramik ürünler üzerine füzyon vitray uygulamaları yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çimdikleme ve Sıvama Yöntemi	40/32	Çimdikleme ve sıvama yöntemi ile form şekillendirmek
Sucuk Yöntemi	40/32	Sucuk yöntemi ile form şekillendirmek
Plaka Yöntemi	40/32	Plaka yöntemi ile form şekillendirmek
Cam Kesimi -1	40/32	Füzyon vitray için cam kesimi yapmak
Seramik ve Camda Pişirim	40/24	Seramik ve cam fırınlamak

DAL DERSLERİ

Seramik ve cam teknolojisi alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıkla son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörölen derslerdir.

“Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi”nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dallarda diplomaya götürecekt derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur. Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde, meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterliklerin kazandırılmasından dolayı dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

İŞLETMELERDE BECERİ EğİTİMİ

Her okul, işletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül içerikleri hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

TÜRK MOTİFLERİ

Türk süsleme sanatlarında kullanılan motifler ve estetik bir üslupla çizim teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; Türk süsleme sanatlarında kullanılan motifleri, çeşitli ölçülerde asıllarını bozmadan bir bütün olarak estetik bir üslupla çizme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Basit Motif Çizimleri	40/24	Basit motifleri çizmek
Basit Yaprak Çizimleri -1	40/24	Basit yaprak motiflerini çizmek
Basit Yaprak Çizimleri – 2	40/24	
Tırnaklı Yaprak – 1	40/24	Tırnaklı yaprak motiflerini çizmek
Tırnaklı Yaprak – 2	40/24	
Gelişmiş Yapraklar – 1	40/24	Gelişmiş yaprak motiflerini çizmek
Gelişmiş Yapraklar – 2	40/24	
Kır Çiçekleri -1	40/24	Kır çiçekleri gurubu motiflerini çizmek
Kır Çiçekleri -2	40/24	
Kır Çiçekleri -3	40/24	
Hataî Motifleri	40/24	Hataî gurubu motiflerini çizmek
Ağaç Motifleri	40/24	Ağaç motiflerini çizmek
Hayvansal Motif Çizimleri	40/16	Hayvansal motifleri çizmek
Rumî Motifleri -1	40/24	Rumi motiflerini çizmek
Rumî Motifleri -2	40/24	
Bulut ve Basit Geometrik Motifler	40/16	Bulut motifleri ve basit geometrik motifleri çizmek

DEKORLAMA

Desenleri formlara aktarma, filelerini çekme, tahrirleme, boyama, sırlama ve sır pişirme teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; 18 ve 25 cm'lik tabak desenleri, farklı boyutlarda pano, karo fayans ve ulama desenleri, değişik ölçü ve çeşitlerde dik form desenleri çizme, tahrirleme, boyama, sırlama ve sır pişirme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Tabak Tahrirleme -1	40/24	18 cm' ik tabak desenini tahrirlemek
Tabak Boyama – 1	40/24	18 cm' lik tabak desenini boyamak

Tabak Tahrirleme -2	40/16	25 cm' lik tabak desenini tahrirlemek
Tabak Boyama -2	40/16	25 cm' lik tabak desenini boyamak
Pano Desenini Tahrirleme	40/16	Pano desenini tahrirlemek
Pano Desenini Boyama	40/16	Pano desenini boyamak
Ulama Desenini Tahrirleme	40/16	Karo -fayans ulama desenini tahrirlemek
Ulama Desenini Boyama	40/16	Karo -fayans ulama desenini boyamak
Dik Formları Tahrirleme	40/16	Dik formları tahrirlemek
Dik Formları Boyama	40/16	Dik formları boyamak
Çini Sırlama ve Pişirme	40/16	Çini formları sırlamak ve pişirmek

MOTİF DESEN

Deseni çizime hazırlama, delme, desenleri aydıngere aktarma teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; 18, 25 ve 30 cm tabak desenleri, farklı boyutlarda pano, karo fayans ve ulama desenleri, değişik ölçü ve çeşitlerde dik form desenleri hazırlama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Tabak Deseni Çizimleri -1	40/32	18 cm tabak deseni çizmek
Tabak Deseni Çizimleri -2	40/24	25 cm tabak deseni çizmek
Tabak Deseni Çizimleri -3	40/24	30 cm tabak deseni çizmek
Pano Deseni Çizme	40/32	Pano deseni çizmek
Ulama Deseni Hazırlama	40/24	Karo-fayans ulama deseni hazırlamak
Dik Form Deseni Hazırlama	40/24	Dik form desen hazırlamak

ŞABLONLA ŞEKİLLENDİRME

Yarı otomatik şablon tornasında dış ve iç sıvama ile küçük çaplı tabak ve kâse formlarını şekillendirme, kurutma, rötuş, astarlama, bisküvi pişirimi ve form şekillendirme teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; yarı otomatik ve otomatik şablon tornasında dış ve iç sıvama tekniklerini kullanma, tabak ve kâse formlarını seri hâlde şekillendirerek bisküvi pişirimlerini yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Dış Sıvama -1	40/32	10–18 cm çapında tabak üretmek
Dış Sıvama -2	40/32	
Dış Sıvama -3	40/32	20–30 cm çapında tabak üretmek
Dış Sıvama -4	40/32	
İç Sıvama -1	40/32	10–15 cm çapında kâse üretmek
İç Sıvama -2	40/32	
İç ve Dış Sıvama	40/32	İç ve dış sıvama yöntemiyle otomatik makinelerde form üretmek

ÇARKTA ŞEKİLLENDİRME

Çark tornasında serbest el ile temel silindirik formları şekillendirme, dip alma, form-çamur yapısına uygun dekor uygulama, kurutma ve çiğ mamulleri pişirme teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; çark tornasında serbest el ile temel silindirik formları şekillendirip bu çiğ formlar üzerinde çeşitli dekorlama yöntemlerini kullanma ve seramik mamul üretebilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Silindirik Tabaklar	40/32	Çarkta elle silindirik tabak yapmak
Silindirik Kaplar	40/32	Çarkta elle silindirik kap yapmak
Dekoratif Uygulamalar	40/32	Silindirik çiğ kap üzerinde dekoratif uygulamalar yapmak
Ağızlı ve Kulplu Silindirik Kaplar -1	40/32	Çarktaelle ağızlı ve kulplu silindirik kap yapmak
Ağızlı ve Kulplu Silindirik Kaplar -2	40/32	
Çarkta Kâse Yapımı -1	40/32	Çarkta elle kâse yapmak
Çarkta Kâse Yapımı -2	40/32	
Çarkta Saksı Yapımı -1	40/32	Çarkta elle saksı yapmak
Çarkta Saksı Yapımı -2	40/32	

ŞABLON TORNA

Yarı otomatik şablon tornasında dış ve iç sıvama ile büyük çaplı tabak ve kâse formlarını şekillendirme, kurutma, rötuş, astarlama ve bisküvi pişirimi teknikleri ile ilgili konularda gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; yarı otomatik şablon tornasında dış ve iç sıvama, büyük çaplı tabak ve kâse formlarını seri hâlde şekillendirerek bisküvi pişirimlerini yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Dış Sıvama -5	40/24	40–45 cm çapında tabak üretmek
Dış Sıvama -6	40/24	
İç Sıvama -3	40/24	20–25 cm çapında kâse üretmek
İç Sıvama -4	40/16	

ÇARK TORNA

Çark tornasında serbest el ile farklı şekil ve yapıdaki çeşitli vazo formlarını şekillendirme, dip alma, form-çamur yapısına uygun dekor uygulama ve kurutma teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; çark tornasında serbest el ile farklı şekil ve yapıdaki çeşitli vazo formlarını şekillendirip bu vazo formları üzerinde çeşitli dekorlama yöntemlerini kullanma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Konik Formlu Vazolar -1	40/24	Çarkta elle konik formlu vazo yapmak
Konik Formlu Vazolar -2	40/24	

Dar Karınlı Vazolar -1	40/24	Çarkta elle dar karınlı vazo yapmak
Dar Karınlı Vazolar -2	40/24	
Geniş Karınlı Vazolar -1	40/24	Çarkta elle geniş karınlı vazo yapmak
Geniş Karınlı Vazolar -2	40/24	

ALÇI ŞEKİLLENDİRME

Öğrencilere model şekillendirmeye yönelik tasarım yapma, tekniğine uygun model şekillendirme, üretim ve teksir kalıbını alma ve rötuşlama teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; alçıdan model şekillendirme teknikleri ve kalıp alma teknikleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Pim Çeşitleri	40/32	Pim çeşitlerini yapmak
Modüler Pano Modeli	40/32	Modüler pano modelini yapmak
Modüler Pano Modelini Kalıplama	40/32	Modüler panonun kalıbını almak
Kalemlik Modeli	40/32	Kalemlik çekirdek modeli yapmak
Kalemlik Modelini Kalıplama	40/32	Kalemlik modelinin kalıbını almak
Pano Teksir Kalıbı	40/32	Modüler pano kalıbının teksir kalıbını almak
Vazo Modeli	40/32	Vazo çekirdek modelini yapmak
Vazo Modelini Kalıplama	40/32	Vazo modelinin kalıbını almak
Çekirdekli Model Yapımı	40/32	Çekirdekli modeli şekillendirmek
Çekirdekli Model Kalıbı	40/32	Çekirdekli modelin çok parçalı kalıbını almak
Tornada Silindir Çekme	40/32	Alçı tornada silindir çekmek
Tornada Model ve Kalıp Yapımı	40/32	Alçı tornada model ve kalıbı yapmak

PARÇALI MODEL VE KALIP

Model şekillendirmeye yönelik tasarım, yapım resmi, tekniğine uygun model şekillendirme, kalıbını ve rötuş teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; model şekillendirme ve yapım resimlerine uygun çok parçalı modelleri şekillendirme ve kalıbını alabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çok parçalı modelin ana gövdesini şekillendirme	40/32	Alçı tornada modelin ana gövdesini şekillendirmek

Kapak, emzik ve kulplu modeli yapımı	40/32	Kapak, emzik ve kulplu modellerini şekillendirmek
Kapaklı emzikli ve kulplu modeli kalıplama	40/32	Kapaklı, emzikli, kulplu, modeli kalıplamak ve ürün oluşturmak
Aydınlatma Elemanı Modeli	40/32	Aydınlatma elemanı modelini yapmak
Aydınlatma Elemanı Modelini Kalıplama	40/32	Aydınlatma elemanı kalıbını yapmak

SERAMİK EL DEKORLARI

El dekoru tekniklerini uygulaması, rötuşlama ve pişirme ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; el dekoru tekniklerini kullanarak sırlı pişirilmesi yapılmış çeşitli karo-fayans, sofraya eşyaları ve süs eşyaları üzerine tekniğine uygun ve estetik dekorlar yapabilme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Sünger Dekor -1	40/24	Karo-fayans yüzeyinde sünger dekoru yapmak
Sünger Dekor -2	40/24	Sofra ve süs eşyası ürünlerinde sünger dekoru yapmak
Istampa Dekor -1	40/32	Karo-fayans yüzeyine ıstampa (mühür) dekoru yapmak
Istampa Dekor -2	40/32	Sofra ve süs eşyalarına ıstampa (mühür) dekoru yapmak
Şablon Dekor -1	40/24	Karo-fayans yüzeyinde şablon tekniği dekorunu yapmak
Şablon Dekor -2	40/24	Sofra ve süs eşyalarında şablon tekniği dekorunu yapmak
Organik Maddeler Dekor -1	40/32	Karo-fayans yüzeyinde organik maddeler (parafin) dekorunu uygulamak
Organik Maddeler Dekor -2	40/32	Sofra ve süs eşyası ürünlerinde organik maddeler(parafin) dekoru yapmak
Puar Dekor	40/32	Karo-fayans yüzeyinde puar dekoru yapmak
Firit Dekor -1	40/32	Karo-fayans yüzeyinde firit dekoru uygulamak
Firit Dekor -2	40/32	Seramik süs eşyalarında firit dekoru yapmak
Minai Dekor	40/32	Seramik formlar üzerine minai dekoru uygulamak
Lajvardina Dekor	40/32	Seramik formlar üzerine lajvardina dekoru uygulamak
Lüster dekoru	40/32	Seramik formlar üzerine lüster dekoru uygulamak
Serbest El Dekor -1	40/32	Karo-fayans yüzeyinde serbest el dekoru (fırça dekoru) yapmak
Serbest El Dekor -2	40/32	Sofra ve süs eşyalarında serbest el dekoru (fırça dekoru) yapmak

Değerli Madenlerle El Dekor -1	40/32	Sofra eşyalarında değerli madenlerle (yaldızlarla) el dekoru yapmak
Değerli Madenlerle El Dekor -2	40/32	Süs eşyalarında değerli madenlerle (yaldızlarla) el dekoru yapmak

ELEK BASKI (SERİGRAFI)

Elek baskı (serigrafi) ve tambur baskı teknikleri ile ilgili desen hazırlanması, baskı öncesi hazırlığı, baskı yapılması, baskı sonrası işlemler ve pişirilmesi ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; elek baskı (serigrafi) ve tambur baskı tekniklerini kullanarak seramik veya cam ürünler üzerine tekniğine uygun, estetik güzelliğe sahip dekorlar yapabilmeleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Düz Elek Baskı	40/32	Düz elek baskı tekniği ile dekorlama yapmak
Transfer Baskı	40/32	Transfer baskı (çıkartma) tekniği ile dekorlama yapma
Tambur Baskı	40/32	Elek bezi ile hazırlanan tamburla baskı yapmak
Silikon Baskı	40/32	Silikon tambur (rotocolor) baskı yapmak

SERBEST SERAMİK -1

Öğrencilere seramik form tasarımları, serbest şekillendirme teknikleri, çeşitli formları şekillendirme, dekorlu-dekorsuz, sırlı-sırsız pişirme teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye form tasarımları doğrultusunda çamuru serbest elle şekillendirebilme ve sırlı sırsız pişirim yapabilme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Yarı Mamul Dekorlama	40/32	Pişmemiş ürün üzerine dekor yapmak
Antik Form Tasarımı	40/32	Antik formun tasarımını yapmak
Antik Form Şekillendirme	40/32	Tasarımı şekillendirmek
Yöresel Form Tasarlama	40/32	Yöresel form tasarımı yapmak
Yöresel Form Şekillendirme	40/32	Yöresel formu şekillendirmek
Takı Modeli Tasarlama	40/32	Takı tasarımı yapmak
Takı Parçalarını Şekillendirme	40/32	Takıyı şekillendirmek
Pano Tasarımı Yapma	40/32	Serbest pano tasarımı yapmak
Pano Şekillendirme	40/32	Panoyu şekillendirmek
Heykel –Mask Tasarlama	40/32	Heykel-mask tasarlamak
Heykel –Mask Şekillendirme	40/32	Heykel-mask şekillendirmek

SERBEST SERAMİK -2

Öğrenciye, özgün seramik form tasarımları ve şekillendirme teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye form tasarımları doğrultusunda çamuru serbest elle şekillendirebilme ve sırlı sırsız pişirim yapabilme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İşlevsel Form Tasarlama	40/32	İşlevsel form araştırması yapmak
İşlevsel Form Şekillendirme	40/32	İşlevsel formu şekillendirmek
Özgün Form Tasarlama	40/32	Özgün form tasarlamak
Özgün Form Şekillendirme	40/32	Özgün form şekillendirmek

DÖKÜM VE SIR

Öğrencilere döküm yöntemi ile şekillendirme yapma, sır hazırlama ve seramik formları farklı yöntemlerle sırlama ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; kalıplara döküm yapmak, sır hazırlamak, sırlama yöntemlerini uygulamak yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Döküm Yoluyla Şekillendirme	40/32	Kalıplara döküm yapmak
Sır Hazırlama	40/32	Sır hazırlamak
Sırlama ve Pişirim	40/32	Sırlama yöntemlerini uygulamak

BİLGİSAYARLI DESEN ÇİZİMİ

Bilgisayarla çizim teknikleri, tasarım programları, seramik ve cam formları ile desenlerinin tasarımları ile ilgili konuların verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarda tasarım programları da seramik ve cam formları ile desenleri tasarlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Vektörel (çizim) Tabanlı Tasarım I	40/24	Tasarım programlarını kullanarak tasarım yapmak
Vektörel (çizim) Tabanlı Tasarım II	40/24	
Görüntü İşleme Tasarım Programı	40/24	

TEMEL SANAT TARİHİ

Sanatın temel kavramlarının verildiği, tarihsel gelişiminin, akımlarının ve eserlerin incelemesinin yapıldığı derstir.

Bu ders ile öğrenciye; tarih çağlarını, batı sanatı tarihini ve çağdaş sanat akımlarını inceleyerek dönemlere ait eserleri ikonografik ve plastik çözümlemesini yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Sanat Tarihi Dönemleri	40/24	Genel sanat tarihi dönemlerini incelemek
Batı Sanatı Tarihi	40/16	Batı sanatı tarihini incelemek
Çağdaş Sanat Akımları	40/32	Çağdaş sanat akımlarını incelemek

TÜRK SANATI TARİHİ

Türk sanatının tarihsel gelişiminin ve eserlerin incelemesinin yapıldığı derstir.

Bu ders ile öğrenciye; Türk sanatı tarihi, çağdaş Türk sanatını inceleyerek dönemlere ait eserleri ikonografik ve plastik çözümlemesini yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Türk Sanatı Tarihi	40/16	Türk sanatı tarihini incelemek
Çağdaş Türk Sanatı Tarihi	40/24	Çağdaş Türk sanatını incelemek

DESEN

Desen öğeleri ve ilkeleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye insan figürü ve portresini detaylarıyla oran-orantı kurallarına ve desen tekniğine uygun çizim yapabilme yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İnsan Figürü	40/32	İnsan figürü çizmek
İnsan Figürü Detayları	40/32	İnsan figürü detaylarını çizmek
İnsan Başı Çizimi	40/32	İnsan başı çizmek
Yüzün Ayrıntıları	40/32	Yüzün ayrıntılarını çizmek

TEKNİK RESİM 2

Bilgisayar destekli çizim ortamını kullanarak iki boyutlu teknik resim çizme konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayar destekli çizim yazılımı kullanarak teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun iki boyutlu çizim komutları ile imalat/yapım resmi çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Temel Geometrik Çizimler	40/32	Bilgisayar destekli çizim programı ile geometrik çizimler yapmak
Özellik ve Tanımlama	40/32	Bilgisayar destekli çizim programında özellik ve tanımlama komutlarını kullanmak

PERSPEKTİF

Teknik çizim kurallarına göre temel geometrik formların, tek ve iki kaçış noktalı perspektif çizim konularının verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye tek ve iki kaçışlı perspektif çizimleri yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Form Çizimleri	40/16	Geometrik çizimler yapmak
Tek Kaçış Noktalı Perspektif Çizimi	40/32	Tek kaçış noktalı perspektif çizimi yapmak
İki Kaçış Noktalı Perspektif Çizimi	40/32	İki kaçış noktalı perspektif çizimi yapmak

CAM YÜZEYİ AŞINDIRMA TEKNİKLERİ

Öğrencilere folyo ile maskeleme tekniği, kuşlama tekniği, koparma tekniği, bizote, rodaj ve malatura teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; elde desen hazırlama, maskeleme teknikleri, kuşlama deseni ve kuşlama, koparma deseni ve koparma, bizote, rodaj ve malatura yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Elde Desen Hazırlama	40/16	Elde desen hazırlamak
Folyo ile Maskeleme	40/16	Bilgisayar ploter çıktısı ile maskeleme yapmak
Kuşlama için Cam ve Desen	40/24	Kuşlama için cam ve deseni hazırlamak
Kuşlama	40/32	Yüzeye kuşlama yapmak
Koparma için Form ve Desen	40/16	Koparma için form ve desen hazırlığı yapmak
Koparma	40/24	Yüzeyde koparma yapmak
Bizote	40/32	Bizote yapmak
Rodaj	40/32	Rodaj yapmak
Malatura	40/24	Malatura yapmak

CAM EL DEKORU

Boya kullanarak cam yüzeyine fırça ile dekor uygulama tekniklerinin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; soğuk cam boya, emaye boya, yıldız ve lüster kullanarak el dekoru uygulamaları ve çıkan ürünleri fırınlama yapabilme yeterliklerini kazandırmak

amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Soğuk Cam Boya	40/32	Soğuk cam boya tekniği uygulamak
Emaye Boya ile El Dekoru	40/32	Emaye boyalar ile el dekoru yapmak
Yıldız ve Lüster ile El Dekoru	40/32	Yıldız ve lüsterle el dekoru yapmak

GELENEKSEL ARTİSTİK DESEN

Geleneksel ve artistik desen hazırlama yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye artistik desen ve geleneksel desen yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geleneksel Desen	40/32	Geleneksel desen hazırlamak
Artistik Desen	40/32	Artistik desen hazırlamak

CAM DEKOR İNDİRME TEKNİKLERİ

Kesme dekor teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye kesme dekor deseni hazırlama ile dekor yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kesme Dekor Deseni	40/32	Kesme dekor desen hazırlamak
Kesme Dekor	40/32	Kesme dekor yapmak

TRANSFER VE ELEK BASKI

Cam yüzeyine transfer ve elek baskı uygulamaları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye cam yüzeyine transfer ve elek baskı uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Düz Elek Baskı	40/32	Düz elek baskı tekniği ile dekorlama yapmak
Transfer Baskı	40/32	Transfer baskı (çıkartma) tekniği ile dekorlama yapmak

CAM BOYA TEKNİKLERİ

Cam yüzeyine, farklı boya ve araçlar kullanarak yapılan, çeşitli dekorlama teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye eskitme ve çatlatma tekniği, ebru, ultraviole, kompresörle boya uygulamaları ve çıkan ürünleri fırınlama yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Eskitme	40/32	Eskitme yapmak
Çatlatma Boya Tekniği	40/32	Çatlatma boya tekniği ile uygulama yapmak
Cam Üzerine Ebru	40/32	Cam üzerine ebru yapmak
Kompresörle Boya Uygulamaları	40/32	Kompresörle boya uygulamaları yapmak

VİTRAY UYGULAMALARI

Öğrencilere vitray malzemelerinin genel özelliklerini ve uygulama tekniklerini, vitray tasarlama ve uygulamalarında bilinçli malzeme seçerek doğru malzemeyi, doğru yöntemle ve estetik ölçütler doğrultusunda kullanabilme ile ilgili konuların verildiği derstir

Bu ders ile öğrenciye; vitray sanatı, uygulama tekniklerini araştırmak, mozaik vitray yapmak, macunlu (sandviç) vitray yapmak yığma cam vitray yapmak, kurşunlu vitray yapmak, tiffany vitray yapmak, alçı vitray yapmak ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Temel Vitray	40/16	Vitray sanatı, uygulama tekniklerini araştırmak
Mozaik Vitray	40/24	Mozaik vitray yapmak
Macunlu (Sandviç) Vitray	40/24	Macunlu (sandviç) vitray yapmak
Yığma Cam Vitray	40/24	Yığma cam vitray yapmak
Kurşunlu Vitray Deseni	40/16	Kurşunlu vitray tekniğinde desen hazırlamak
Kurşunlu Vitray Cam Kesimi	40/24	Kurşunlu vitray tekniğine uygun cam kesimi yapmak
Kurşunlu Vitray Yapımı	40/24	Kesilen vitray camlarını kurşunla birleştirmek
Tiffany Vitray Deseni ve Cam Kesimi	40/32	Tiffany vitray tekniğinde desen ve cam kesimi
Tiffany Vitray Yapımı	40/24	Kesilen vitray camlarını bakırla birleştirmek
Alçı Vitray Deseni	40/16	Alçı vitray tekniğinde desen hazırlamak

Alçı Vitray Yapım Şablonu	40/16	Alçı vitray cam şablonu ve alçı kalıp şablonu hazırlamak
Alçı Vitray Cam Kesimi	40/24	Alçı vitray cam kesimi yapmak
Alçı Vitray Tekniğinde Döküm	40/16	Alçı vitray tekniğinde döküm yapmak
Alçı Vitray Montajı	40/16	Alçı vitrayı temizleyerek montajını yapmak

CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ

Camda talaşlı işleme teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; freze işlemleri, cam üzerine delik açma, bizote, kanal açma, rodaj ve kumlama uygulamasını yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Freze İşlemleri Yapma	40/32	Freze işlemleri yapmak
Cam Üzerine Delik Açma	40/32	Cam üzerine delik açmak
Bizote	40/32	Bizote yapmak
Kanal Açma	40/32	Kanal açmak
Rodaj	40/32	Rodaj yapmak
Kumlama	40/32	Kumlama yapmak

YALITIMLI CAM

Yalıtımlı cam yapımı ile ilgili teknik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye makine ile cam kesimi, camı yıkama, işlenmiş camları istifleme, birleştirme öncesi hazırlık ve birleştirme sonrası işlemlerinin uygulamasını yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Makine ile Cam Kesimi	40/32	Makine ile cam kesimi yapmak
Cam Yıkama	40/16	Cam yıkamak
İşlenmiş Camları İstifleme	40/16	İşlenmiş camları istiflemek
Birleştirme Öncesi Hazırlık	40/32	Birleştirme öncesi hazırlık yapmak
Birleştirme Sonrası İşlemler	40/32	Birleştirme sonrası işlemleri yapmak

CAMI KAPLAYARAK İŞLEME

Camı kaplayarak işleme yapımı ile ilgili teknik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; ayna yapma, low-e cam ve işlenmiş cama elek (serigrafik) baskı uygulama tekniklerini yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ayna Yapma	40/32	Ayna yapmak
Low-e Cam Yapma	40/32	Low-e cam yapmak
İşlenmiş Cama Elek (Serigrafik) Baskı Yapma	40/32	İşlenmiş cama elek (serigrafik) baskı yapmak

STANDART CAM TESTLERİ

Endüstriyel camlara uygulanması gereken standart cam testleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; giriş, proses ve final kontrolleri, ortak laboratuvar testleri, inşaat, beyaz eşya ve mobilya camları laboratuvar testleri, otomotiv camları laboratuvar testlerini yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Giriş Proses ve Final Kontrolleri	40/32	Giriş, proses ve final kontrolleri yapmak
Ortak Laboratuvar Testleri	40/32	Ortak laboratuvar testleri yapmak
İnşaat, Beyaz Eşya ve Mobilya Camları Laboratuvar Testleri	40/32	İnşaat, beyaz eşya ve mobilya camları laboratuvar testleri yapmak
Otomotiv Camları Laboratuvar Testleri	40/32	Otomotiv camları laboratuvar testleri yapmak

CAMA UYGULANAN ISIL İŞLEMLER

Bu derste, cama uygulanan ısı işlemleri, yapma ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye; çökertme, kalıpla bombeleme, temperleme, kalıpsız bombeleme ve lamine yapma ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çökertme Yapma	40/32	Çökertme yapmak
Kalıpla Bombeleme Yapma	40/32	Kalıpla bombeleme yapmak
Temperleme Yapma	40/32	Temperleme yapmak
Kalıpsız Bombeleme Yapma	40/24	Kalıpsız bombeleme yapmak
Lamine Yapma	40/32	Lamine yapmak

FABRİKASYON ŞEKİLLENDİRME

Fabrikasyon cam şekillendirme ile ilgili teknik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; ayak ve tabla şekillendirme, kulp takma, makas kesme prosesi ile şekillendirme ve sıcak kesme makinesi ile şekillendirme yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ayak ve Tabla Şekillendirme	40/32	Ayak ve tabla şekillendirmek
Kulp Takma	40/32	Kulp takma
Makas Kesme Prosesi ile Şekillendirme Yapmak	40/32	Makas kesme prosesi ile şekillendirme yapmak
Sıcak Kesme Makinesi ile Şekillendirmek	40/32	Sıcak kesme makinesi ile şekillendirme yapmak

YARI OTOMATİK MAKİNELERLE CAM ŞEKİLLENDİRME

Yarı otomatik makinelerde cam şekillendirme teknikleri ile ilgili teknik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; hazır reçete ile harman hazırlama, iç kalıp yöntemiyle şekillendirme, savurma yöntemiyle şekillendirme ve pres makinesiyle şekillendirme yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Hazır Reçete ile Harman Hazırlama	40/32	Hazır reçete ile harman hazırlamak
İç Kalıp Yöntemi (Şiller Makine ile) Şekillendirmek	40/32	İç kalıp yöntemi (şiller makine) ile şekillendirmek
Savurma Yöntemi ile Şekillendirmek	40/32	Savurma yöntemi ile şekillendirmek
Pres Makinesi ile Şekillendirmek	40/32	Pres makinesi ile şekillendirmek

CAM ŞEKİLLENDİRME

Yardımcı araç ve gereçler kullanarak farklı tekniklerde cam ürün şekillendirme teknik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; üfleme ile şekillendirme, yardımcı malzemelerle elde şekillendirme, cam sarma yöntemi ile şekillendirme, bağıt çubuk ile şekillendirme, cam boruyu üfleyerek şekillendirme yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Üfleme Tekniğinde Sıcak Madeni İşleme Hazırlama	40/32	Üfleme tekniğinde sıcak madeni işleme hazırlamak

Üfleme Tekniğinde Ön Şekillendirme (Parizon)	40/32	Üfleme tekniğinde ön şekillendirme yapmak (parizon)
Üfleme Tekniğinde Kalıpta Şekillendirme	40/32	Üfleme tekniğinde kalıpta şekillendirmek
Üfleme Tekniğinde Ürünü Tavlama Fırınına Alma	40/32	Üfleme tekniğinde ürünü tavlama fırınına almak
Yardımcı Malzemelerle Elde Şekillendirme	40/32	Yardımcı malzemelerle elde şekillendirme yapmak
Cam Sarma Yöntemi ile Şekillendirme	40/32	Cam sarma yöntemi ile şekillendirme yapmak
Baget Çubuk ile Şekillendirme	40/32	Baget çubuk ile şekillendirme yapmak
Cam Boruyu Üfleyerek Şekillendirme	40/32	Cam boruyu üfleyerek şekillendirmek

CAM TEKNOLOJİSİ

Cam teknolojisi ile ilgili konularda gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; camın kimyasal yapısı, camın tanımı, cam türleri ve camı oluşturan oksitleri, cam üretim ve şekillendirme yöntemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Camın Kimyasal Yapısı, Fiziksel Yapısı ve Özellikleri	40/24	Camın kimyasal yapısı, fiziksel yapısı ve özelliklerini araştırmak
Cam Türleri ve Camı Oluşturan Oksitler	40/24	Cam türleri ve camı oluşturan oksitleri araştırmak
Cam Üretimi ve Şekillendirme Yöntemleri	40/32	Cam üretimi ve şekillendirme yöntemlerini araştırmak

FÜZYON

Camı kaynaştırma ve cam şekillendirme yapımı ile ilgili teknik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; füzyon tekniğine uygun desen hazırlama, cam kesimi ve füzyon tekniğine uygun kalıp hazırlama ve füzyon fırınlama yapabilme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Füzyon tekniğine uygun desen	40/32	Füzyon tekniğine uygun desen hazırlamak
Füzyon tekniğine uygun cam kesimi	40/32	Füzyon tekniğine uygun cam kesimi yapmak
Füzyon tekniğine uygun kalıp hazırlama ve fırınlama	40/32	Füzyon tekniğine uygun kalıp hazırlama ve fırınlama yapmak

3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelge ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli genel bilgi, alan/dal ya da diğer alan/dalların derslerinden seçilebilir.

Alınabilecek seçmeli dersler; sektör ihtiyaçları dikkate alınarak zümre öğretmenleri, koordinatör öğretmenler ve öğrenci talepleri doğrultusunda alanın ve dalların özelliklerine göre okul yönetimince belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.