

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Ankara, 2011

ÖN SÖZ

Ülkemizde kuyumculuk sektörü, imalat ve satış firmalarının üretimleri ile ülke ekonomisine maddi gelir ve istihdam açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Kuyumculuk teknolojisi alanı altında ;

1. Takı imalatçılığı

dalı öğretim programı hazırlanmıştır.

Türkiye’de kuyumculuk teknolojisi alanı öğretim programının hazırlanarak eğitime başlanması, sektörde yıllardır süregelen eğitim açığını giderecek önemli bir girişimdir.

Program geliştirme çalışmaları kapsamında Kuyumculuk Teknolojisi Alanı Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, sektör temsilcileri, üniversiteden alan uzmanları ve meslek elemanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
GİRİŞ	3
SEKTÖR	4
ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR	5
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	8
PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	10
PROGRAMDA YER ALAN DERSLER	11
1. ORTAK DERSLER	11
2. ALAN/DAL DERSLERİ	11
ALAN ORTAK DERSLERİ	11
MESLEKİ GELİŞİM	11
TEMEL TASARIM	12
ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ	12
TAKIDA TEKNİK RESİM	13
DAL DERSLERİ	13
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	13
ETÜT VE TAKIDA DETAY	13
MUM MODELAJ	14
TAKIDA DÖKÜM	14
TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ	14
TAKI TARİHİ	15
TAKI TASARIMI	15
BİLGİSAYARDA TAKI TASARIMI	15
YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI	16
TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME	16
HAZIR MALZEME TAKILARI	16
MESLEKİ YABANCI DİL	17
3. SEÇMELİ DERSLER	17

GİRİŞ

İnsanlık tarihinin ortak sanat kültürleri ve bir milletin sanat kültürü, ziynet eşyası üzerinde işlenerek sergilenir. Bunlar gelecek kuşaklara kültür, sanat mirası olarak bırakılır. Bu yüzden kültürümüzün uluslararası düzeyde sergilenmesinde ve yer almasında kuyumculuk mesleğinin önemi büyüktür.

Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması dikkate alınarak hazırlanmıştır. Proje kapsamında yapılan program çalışmasında imalatı yapılacak olan takıyı tasarlama, ölçülerini belirleyerek kâğıda aktarma ve üretimini yapabilme yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilmesi hedeflenmiştir.

Sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra bu anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Öğretim programlarının ve modüllerin hazırlanmasının her aşamasında, iş yaşamının iş gücüne dönük gereksinimlerinin tüm yönleriyle dikkate alınması amacıyla sektörel kuruluşlarla karşılıklı görüş alışverişi ve iş birliği gerçekleştirilmiş, sektör beklentileri programa yansıtılmıştır.

Bu doğrultuda kuyumculuk teknolojisi alanında uluslararası ve ulusal düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan program hazırlamak hedeflenmiştir.

SEKTÖR

Kuyumculuk sektörü, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile kendisini devamlı olarak yeniliklere açmış, değişen teknolojiye paralel olarak devamlı değişim içinde olmuştur. Kuyumculuk, gelişmiş Avrupa ülkelerinin de önemli geçim kaynaklarından biridir. Kuyumculuk sektörü, ülkelerin özel ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

Türkiye’de son 10 yıl içinde en hızlı gelişen sektör kuyumculuk alanıdır. Bu süre zarfında sektör istihdamını dörde katlamıştır. Türkiye genelinde kuyumculukla ilgili imalat ve satış yapan yaklaşık beş bin iş yerinde yetmiş bin kişi çalışırken bu sayı şimdi iki yüz elli binlere ulaşmıştır.

ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

SEKTÖR	KUYUMCULUK
ALAN	KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
ALANIN TANIMI	Kuyumculuk teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
ALANIN AMACI	Kuyumculuk teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
DAL PROGRAMLARI TANIMLARI VE AMAÇLARI	TAKI İMALATI Tanımı: İmalatı yapılacak olan takıyı tasarlayan, ölçülerini belirleyerek kâğıda aktarma ve üretimini yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Kuyumculuk teknolojisi alanında takı imalatçılığı mesleğinin gerektirdiği takı tasarlama ve üretme yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
GİRİŞ KOŞULLARI	Öğrencilerin sağlık durumu, kuyumculuk teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.
İSTİHDAM ALANLARI	Kuyumculuk teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; 1. Küçük veya büyük ölçekli işletmelerde, 2. Sarraflarda vb. yerlerde çalışabilirler.
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	1. Program, mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır. 2. Programın uygulanabilmesi için kuyumculuk teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.
EĞİTİMCİLER	1. Programın uygulanmasında kuyumculuk teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde kuyumculuk teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elamanlarından yararlanılabilir.

<p>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</p>	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin altındaki modüllerin işlenişi sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, 2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.
<p>YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER</p>	<p>Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. 2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, kuyumculuk teknolojisi alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksek okuluna sınavsız geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir.
<p>BELGELENDİRME</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir. 2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir. 3. Öğrenciye programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda, kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir. 4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.
<p>EĞİTİM SÜRESİ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır. 2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, kuyumculuk teknolojisi alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.
<p>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</p>	<p>Modüler öğretime yönelik ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder. 2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir. 3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır. 4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir. 5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir. 6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, kuyumcular, meslek odaları, ilgili işletmelerdeki meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.
ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci; 1. Alandaki ortak temel, bilgi ve becerileri kazanabilecektir. 2. Kuyumculuk teknolojisi alanının temel yeterliklerine sahip olabilecektir. 3. Dalın gerektirdiği işleri yapabilecektir. 4. Dalın gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Kuyumculuk teknolojisi alanı haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ ALANI
(TAKI İMALATI DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	28	15	11
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		TEMEL TASARIM	-	3	-	-
		ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ (*)	-	8	-	-
		TAKIDA TEKNİK RESİM	-	3	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)				
		MUM MODELAJ				
		TAKIDA DÖKÜM				
		ETÜT VE TAKIDA DETAY				
		TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ (*)				
		TAKI TARİHİ	-	-	18	28
		TAKI TASARIMI				
		BİLGİSAYARDA TAKI TASARIMI				
		YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI				
		TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME				
HAZIR MALZEME TAKILARI						
MESLEKİ YABANCI DİL						
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI			2	14	18	28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	1	7	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	44	40	44

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ ALANI
(TAKİ İMALATI DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	29	29	25
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		TEMEL TASARIM	-	3	-	-
		ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ (*)	-	7	-	-
		TAKIDA TEKNİK RESİM	-	3	-	-
	DAL DERSLERİ	MUM MODELAJ				
		TAKIDA DÖKÜM				
		ETÜT VE TAKIDA DETAY				
		TAKİ ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ (*)				
		TAKİ TARİHİ				
		TAKİ TASARIMI	-	-	15	19
		BİLGİSAYARDA TAKİ TASARIMI(*)				
		YÖRESEL TAKİ UYGULAMALARI				
		TAKİ YÜZEYİNİ SÜSLEME				
	HAZIR MALZEME TAKILARI					
MESLEKİ YABANCI DİL						
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI			2	13	15	19
SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI			3	3	2	1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	-	1
GENEL TOPLAM			39	46	46	46

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken 9. sınıfta ortak dersler, 10. sınıfta ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler, dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır.

Öğrenci 10. sınıfta alanda eğitim-öğretime başlar. 10. sınıfın sonunda ise bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Alan ortak derslerine ait modüllerin tamamı aynen uygulanır. 11 ve 12. sınıflarda dalın seçmeli meslek dersleri ve modüllerin seçimi koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörde bulunan meslek elemanları ile iş birliği içinde; birbirine temel teşkil eden modüllerin öncelik sırası, okul koşulları, yerel ve bölgesel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılır. Çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile ilgili bilgiler ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında verilmiştir.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. Gerektiğinde 11 ve 12. sınıfta zorunlu dal derslerinin dışındaki mesleğe özgü derslere ait modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Yapılan değişiklikler, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler ve alan/dal dersleri belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.

Haftalık ders çizelgesinde haftalık ders saati belirlenmemiş derslerin sürelerinin belirlenmesinde; dersler altında yer alan modüllerin toplam süresi dikkate alınır.

PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL DERSLERİ

Kuyumculuk teknolojisi alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10. ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

Kuyumculuk teknolojisi alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler tabloda verilmiştir.

DALLAR	BAŞARILMASI ZORUNLU DERSLER	
	MESLEK LİSESİ VE ANADOLU MESLEK LİSESİ	TEKNİK LİSE VE ANADOLU TEKNİK LİSESİ
Takı İmalatçılığı	Şekillendirme Teknikleri	Şekillendirme Teknikleri
	Takı Çizimi ve Üretimi	Takı Çizimi ve Üretimi
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Bilgisayarda Takı Tasarımı

ALAN ORTAK DERSLERİ

Kuyumculuk teknolojisi alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

MESLEKİ GELİŞİM

Mesleki Gelişim Dersi;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 12.03.2014 tarih ve 12 sayılı kararı ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflarda uygulanacaktır.

- Söz konusu karar ile 2015-2016 öğretim yılına mahsus olmak üzere, Teknik Lise, Anadolu Teknik lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Liselerinin (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri Hariç) **11'inci sınıflarında alan ortak dersleri arasında haftada 2 ders saati süreli okutulacaktır.**

- Bu derste; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 04.09.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile de 2014-2015 yılından itibaren 02.06.2014 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen çerçeve öğretim programlarında yer alan Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanacaktır.

İş Ku	Tüm alanlara ait Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı, Ders Bilgi Formları ve kurul kararlarına megep.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.	
İş G		
Çevre	eyi	
Problem Çözme	40/8	Renkleri geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek

TEMEL TASARIM

Nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge, tasarı ilkeleri, doku, renk ve strüktür ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Nokta ve Çizgi	40/32	Nokta ve çizgi ile yüzey düzenlemek
Açık-Koyu ve Işık-Gölge	40/24	Objeleri açık-koyu ve ışık-gölge ile çalışmak
Tasarı İlkeleri	40/24	Formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenlemek
Renk	40/32	Kompozisyonu renklendirmek
Doku	40/24	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak
Strüktür	40/24	Özgün strüktür uygulamaları yapmak

ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ

Alaşım metalleri, kuyumculukta kullanılan kimyasal ve temel şekillendirme teknikleri konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; metalleri eriterek tel ve levha hazırlama, takı parçasını kesme, takı parçasına şekil verme, takı parçalarını kaynak yapma ve birleştirme, takı yapma, cilalama, yıldız yapma, rodaj yapma ve yüzey kalitesini artırma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Alaşım Metalleri ve Kimyasallar	40/16	Alaşım metali ve kimyasalları belirlemek
Alaşım Metal Oranları	40/16	Alaşım metal oranlarını bularak maliyet çıkarmak
Yarı Mamul	40/24	Alaşım metallerini eriterek tel ve levha hazırlamak
Markalama (Desen Aktarma)	40/16	Levhayı düzelterek üzerine desen aktarmak
Delme-Kesme	40/32	Takı parçasını delerek kesmek
Takı Eğeleme	40/32	Takı parçasına eğe ile şekil vermek
Kuyumculukta Kaynak	40/32	Takı parçalarını kaynak yaparak birleştirmek
Tel ve Levha Şekillendirme	40/32	Tel ve levhayı şekillendirerek takı yapmak
Cilalama	40/16	Ürünü cilalayarak yüzey kalitesini artırmak
Yıldızlama	40/16	Ürüne yıldız yaparak yüzey kalitesini artırmak
Rodajlama	40/16	Ürüne rodaj yaparak yüzey kalitesini artırmak

TAKIDA TEKNİK RESİM

Teknik resim, ölçek, çizgi türleri, geometrik çizimler, iz düşümü, görünüş çıkarma ve kesit alma, perspektif ve üç boyutlu takı formu konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; geometrik çizimler yapma, görünüş çıkarma, takının üç boyutunu tasarlayıp prizma içine yerleştirme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Çizimler	40/32	Geometrik çizimler yapmak
Görünüş Çıkarma	40/32	Görünüş çıkarmak
Üç Boyutlu Takı Formları	40/32	Takının üç boyutunu tasarlayıp prizma içine yerleştirmek

DAL DERSLERİ

Kuyumculuk teknolojisi alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıkla son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir.

“Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi”nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dallarda diplomaya götürecek derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur. Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde, meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterliklerin kazandırılmasından dolayı dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Her okul, işletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtabilecek modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtabilecek modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül içerikleri hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

ETÜT VE TAKIDA DETAY

Ölçü-oran, cam ve metal obje çizimi, zincir, bağlantı-kilit, taş-yuva, stilizasyon ve deformasyon çizimleri konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; objeyi etüt etme, zincir çizme, takı detay çizimi yaparak

renklendirme, stilizasyon ve deformasyon ile takı çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Obje Etüdü ve Renklendirme	40/32	Objeyi etüt ederek renklendirmek
Zincir Çizimi	40/32	Zincir çizerek renklendirmek
Takıda Detay Çizimler	40/32	Takı detay çizimi yaparak renklendirmek
Sitilizasyon ve Deformasyon	40/16	Stilizasyon ve deformasyon ile takı çizmek

MUM MODELAJ

Modelaj mumunu şekillendirme, iki ve üç boyutlu form, detay çalışma, mum hafifletme ve yüzey temizleme konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; mum modelin yüzey süslemesini yapma, rölyef (iki boyutlu form) oluşturma, mum modeli döküme hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Modelaj	40/32	Mum modelin yüzey süslemesini yapmak
Rölyef	40/32	Rölyef (iki boyutlu form) oluşturmak
Mum Model Dökümü	40/32	Mum modeli döküme hazır hâle getirmek

TAKIDA DÖKÜM

Kauçuk kalıbı, mum ağacı hazırlama, döküm boşluğu oluşturma, döküm yapma ve alçıyı temizleme konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye takının kauçuk kalıbını hazırlama, takının alçı kalıbını hazırlama, alçı kalıbına erimiş metali döküp metal ağacını temizleme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kauçuk Kalıp	40/32	Takının kauçuk kalıbını hazırlamak
Alçı Kalıp	40/32	Takının alçı kalıbını hazırlamak
Döküm	40/32	Alçı kalıbına erimiş metali döküp metal ağacını temizlemek

TAKI ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ

Takı çizme, temel şekillendirme ve yüzey kalitesini artırma konularının yardımıyla her türlü takıyı çizme ve üretme, sipariş formu hazırlayarak ürünü teslim etme konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; takılara kilit yapma, yüzük, kolye ucu, küpe, bilezik, broş-rozet ve madalyon-anahtarlık çizme ve üretme, özgün zincir tasarımları yapma ve üretme, çeşitli roleks takılar üretme, sipariş formu hazırlama ve ürünü teslim etme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Kilit Yapımı	40/32	Takılara kilit yapmak
Yüzük Çizimi ve Yapımı	40/32	Yüzük çizimleri yapmak ve üretmek
Kolye Ucu Çizimi ve Yapımı	40/32	Kolye ucu çizimleri yapmak ve üretmek
Küpe Çizimi ve Yapımı	40/32	Küpe çizimleri yapmak ve üretmek
Bilezik Çizimi ve Yapımı	40/32	Bilezik çizimleri yapmak ve üretmek
Broş-Rozet Çizimi ve Yapımı	40/32	Broş-rozet çizimleri yapmak ve üretmek
Madalyon-Anahtarlık Çizimi ve Yapımı	40/32	Madalyon-anahtarlık çizmek ve üretmek
Zincir Tasarımı ve Yapımı	40/32	Özgün zincir tasarımları yapmak ve üretmek
Presleme	40/24	Çeşitli roleks takılar üretmek
Kuyumculukta Sipariş Formu	40/8	Sipariş formu hazırlamak
Takının Müşteriye Teslimi	40/8	Ürünü teslim etmek

TAKI TARİHİ

Takı tarihine giriş, takı tasarımcıları ve Türkiye’de takı, tarihsel süreç içinde takının evreleri, Türk takı tarihi, takının toplum yaşamında ve ekonomideki yeri ve önemi konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; Türk ve dünya takı tarihini araştırma, tarihî ve kültürel özgün takı tasarımları ile ilgili portföy hazırlama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Takının Gelişimi	40/8	Türk ve dünya takı tarihini araştırmak
Tarihsel ve Kültürel Takılar	40/8	Tarihî ve kültürel özgün takı tasarımları ile ilgili portföy hazırlamak

TAKI TASARIMI

Pano hazırlama, panodan model geliştirme, teknik çizim yapma, perspektif çizim yapma, tasarımı sunma konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; takı tasarımı için araştırma yapma, özgün takı modelleri geliştirme, tasarlanan takıları sunma ve üretime hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Takı tasarımı 1	40/24	Takı tasarımı için araştırma yapmak
Takı tasarımı 2	40/24	Özgün takı modelleri geliştirmek

BİLGİSAYARDA TAKI TASARIMI

Bilgisayarda takı tasarım programını tanıtmak, çizim programı ile tasarım yapma ve yapılan tasarımı sunma konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; bilgisayar tasarım programları ile temel takı tasarımları yapma, bilgisayarda özgün takı tasarımı yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilgisayarda Takı Tasarımı I	40/24	Bilgisayar tasarım programları ile temel takı tasarımları yapmak
Bilgisayarda Takı Tasarımı II	40/32	Bilgisayarda özgün takı tasarımı yapmak

YÖRESEL TAKI UYGULAMALARI

Telkâri, hasır örme ve kakma-kabartma teknikleriyle takı yapımı konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; telkâri, telkâri tekniği ile takı yapma, hasır örme tekniği ile takı yapma, kakma-kabartma tekniğiyle ürün yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Telkâri	40/24	Telkâri tekniği ile takı yapmak
Hasır Örme	40/16	Hasır örme tekniği ile takı yapmak
Kakma Kabartma	40/16	Kakma-kabartma tekniğiyle ürün yapmak

TAKI YÜZEYİNİ SÜSLEME

Yarı mamul takılar üzerine mine yapma, kalem atma ve mıhlama teknikleriyle takı yüzeyi süslemelerinin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; her türlü takı üzerine taş mıhlama, soğuk mine tekniğiyle takıların yüzeyini süsleme, kalem atarak takıların yüzeyini süsleme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mıhlama	40/32	Her türlü takı üzerine taş mıhlamak
Mine	40/16	Soğuk mine tekniğiyle takıların yüzeyini süslemek
Kalem Atma	40/24	Kalem atarak takıların yüzeyini süslemek

HAZIR MALZEME TAKILARI

Taş, boncuk, misina, çivi gibi hazır takı malzemeleri ile takı yapma konularının verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye örme ve düğüm tekniklerini kullanarak takı yapma, misina kullanarak takı yapma, çivi ve tel ile takı yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Örme ve Düğümlü Takılar	40/16	Örme ve düğüm tekniklerini kullanarak takı yapmak
Misinalı Takılar	40/16	Misina kullanarak takı yapmak
Tel ve Çivi Takıları	40/24	Çivi ve tel ile takı yapmak

MESLEKİ YABANCI DİL

Kuyumculuk teknolojisi alanında kullanılan teknik terimler, kavramlar ve metinlerin Türkçe-İngilizce anlamları ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; mesleğinin gerektirdiği teknik terminolojiyi kullanarak yabancı dilde dinleme, okuma, yazma, konuşma ve iletişim kurma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mesleki Yabancı Dil 1	40/16	Yabancı dilde mesleki ve teknik konuları dinlemek, konuşmak, okumak ve yazmak
Mesleki Yabancı Dil 2	40/16	

3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelge ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli genel bilgi, alan/dal ya da diğer alan/dalların derslerinden seçilebilir.

Alınabilecek seçmeli dersler; sektör ihtiyaçları dikkate alınarak zümre öğretmenleri, koordinatör öğretmenler ve öğrenci talepleri doğrultusunda alanın ve dalların özelliklerine göre okul yönetimince belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.