

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2014

İÇİNDEKİLER

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER	1
PROGRAM HEDEFLERİ.....	3
PROGRAMIN SÜRESİ.....	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR	3
BELGELENDİRME	4
ANADOLU MESLEK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	5
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	6
PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR	7
BAŞARILMASI ZORUNLU (*) DERSLER TABLOSU	8
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	8
DERSLER	9
1. ORTAK DERSLER	9
2. ALAN VE DAL DERSLERİ	9
ALAN ORTAK DERSLERİ.....	9
MESLEKİ GELİŞİM DERSİ.....	9
BESLENME DERSİ.....	11
OFİS PROGRAMLARI DERSİ.....	12
SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ	12
ANATOMİ FİZYOLOJİ DERSİ	13
MESLEK ETİĞİ DERSİ	15
KİŞİSEL BAKIM DERSİ	16
İLK YARDIM DERSİ.....	17
DAL DERSLERİ	18
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ.....	18
YAŞLI BAKIMI DAL DERSLERİ	19
AKTİF YAŞLANMA DERSİ	19
BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ	19
ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ.....	20
REHABİLİTASYON DERSİ.....	21
TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ.....	22
SAĞLIK PSİKOLOJİ DERSİ	23
HASTA BAKIMI DAL DERSLERİ	24
BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ.....	24
ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ.....	25
HASTALIKLAR BİLGİSİ DERSİ.....	26
TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ	28
TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ.....	29
SAĞLIK PSİKOLOJİ DERSİ	30
3. SEÇMELİ DERSLER.....	31

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Bir yandan öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalarından oluşmaktadır:

Analiz : İş piyasası ihtiyaç analizi / Beceri ihtiyaç analizi / Eğitim ihtiyaç analizi / Meslek analizi / Ulusal meslek standartları

Tasarlama : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması.

Geliştirme : Program dokümanlarının hazırlanması.

Uygulama : Programların onaylanması ve uygulanması.

Değerlendirme: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi.

Söz konusu sürecin analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı Program Geliştirme Komisyonu aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal/uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **Yeterlik Tablosu**,
- Yeterlik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi-beceri-tavırlar, araç-gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda, program dokümanlarındaki program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda, öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda, öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan ve ekte yer alan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

PROGRAM HEDEFLERİ

Hasta ve yaşlı hizmetleri alanında verilen eğitim ile hasta/ yaşlı bakımı bilgi ve becerilerini kullanarak, bakıma muhtaç kişilere bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Artan nüfus; sosyal, kültürel ve ekonomik koşulların değişmesi karşısında kurum bakımı yetersiz kalmakta ve yeni bakım merkezlerine, bakım elemanlarına vb. bakım hizmetlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Ülkemizde de yaşlı nüfusun, toplam nüfus içindeki oranının, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelere benzer şekilde arttığı istatistikî çalışmalarla ortaya konulmuştur. Bununla birlikte ülkemizdeki şehirleşmeye paralel toplumdaki değişme süreci, geniş aileleri çekirdek aileye dönüştürmeye başlaması, kadınların da çalışma hayatına katılmasıyla yaşlı/hasta bakımında sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu durum ise geleneksel bakım hizmeti yerine konusunda uzmanlaşmış ve yeterli bakım niteliklerine sahip, donanımlı elemanlara ihtiyaç doğurmuştur.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

1. Yaşlı Bakımı,
2. Hasta Bakımı dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Hasta ve Yaşlı Hizmetleri ve alan altında yer alan meslekte ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye;

- İnsan vücudunun anatomisi, ofis programları, sağlık hizmetlerinde iletişim, etik ilke ve sorumlulukları doğrultusunda çalışma, hasta ve yaşlının kişisel bakımını yapma, tıbbi bakımını destekleme, hasta ve yaşlının beslenmesini sağlama, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, hasta/ yaralıya ilk yardım uygulama, temel ilaç bilgisi, hastalıklar bilgisi, tıbbi terminoloji, rehabilitasyon, sağlıklı ve aktif yaşlanma,
- Yaşlı bakımı dalında; sağlıklı ve aktif yaşlanma, bakım teknikleri ve rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyon hastalıklarından korunma, sağlık psikoloji, tıbbi terminoloji,
- Hasta bakımı dalında; bakım teknikleri, enfeksiyon hastalıklarından korunma, hastalıklar bilgisi, temel ilaç bilgisi, sağlık psikoloji, tıbbi terminoloji ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarının teşkilat ve görevleri hakkında KHK, Hasta Hakları Yönetmeliği, Bulaşıcı Hastalıklar Sürveyans ve Kontrol Esasları Yönetmeliği, Sağlık Hizmeti Kalitesinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik, 2228 sayılı Yasa, 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi, Sosyal Hizmetler Yaşlı Dairesi Başkanlığı, Özürlüler Yasası, 2005 yılı 5378 ve 5579 sayılı Kanun, 2006 yılında çıkarılan 5544 sayılı Yasa ve Yönetmelik, tüzüklerle belirlenen Ulusal ve Uluslararası İş Standartları, 2022 sayılı "65 yaşını doldurmuş muhtaç, güçsüz, kimsesiz Türk vatandaşına aylık bağlanması hakkındaki Kanun", 2828 sayılı "Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanunu, 2013 yılı Genişletilmiş Bağışıklama Programı Genelgesi Mevzuatları ile Sağlık Bakanlığı 2011 Ulusal Kan ve Kan Ürünleri Rehberi, Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi (HEKK) İzolasyon Önlemleri Kılavuzu'ndan yararlanılmıştır.

BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi (Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanında iş yeri açma belgesi verilmemektedir.) verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren **Europass** sertifika/ diploma ekiyle alınan ve başarılı modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI
(YAŞLI BAKIMI VE HASTA BAKIMI DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	28	15	11
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	2	-	-
		ANATOMİ FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		MESLEK ETİĞİ	-	-	2	-
		KİŞİSEL BAKIM(*)	-	4	-	-
		İLK YARDIM	-	-	2	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM(*)	-	-	-	-
		AKTİF YAŞLANMA(*)	-	-	-	-
		BAKIM TEKNİKLERİ	-	-	-	-
		ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA	-	-	16	24
		REHABİLİTASYON	-	-	-	-
		HASTALIKLAR BİLGİSİ (*)	-	-	-	-
		TEMEL İLAÇ BİLGİSİ	-	-	-	-
TIBBİ TERMİNOLOJİ	-	-	-	-		
SAĞLIK PSİKOLOJİ	-	-	-	-		
ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	14	20	24
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	1	9	8
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	44	44	44

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI
(YAŞLI BAKIMI VE HASTA BAKIMI DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
TOPLAM			33	29	29	25
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	2	-	-
		ANATOMİ FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		MESLEK ETİĞİ	-	-	2	-
		KİŞİSEL BAKIM(*)	-	4	-	-
		İLK YARDIM	-	-	2	-
	DAL DERSLERİ	AKTİF YAŞLANMA(*)	-	-	-	-
		BAKIM TEKNİKLERİ(*)	-	-	-	-
		ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA	-	-	-	-
		REHABİLİTASYON	-	-	6	15
		HASTALIKLAR BİLGİSİ (*)	-	-	6	15
		TEMEL İLAÇ BİLGİSİ	-	-	6	15
		TIBBİ TERMİNOLOJİ	-	-	6	15
SAĞLIK PSİKOLOJİ	-	-	6	15		
ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	14	10	15
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	2	6	5
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	46	46	46

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu puanı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan, iş alanlarına yönelten ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır.

Öğrenciler alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.

Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.

Haftalık ders çizelgesinde; ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.

Alan ve dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler, alan ve dalların başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı önerilen ders saati değiştirilmeden uygulanır.

Anadolu meslek programında dal dersleri ile ders saatleri, çerçeve öğretim programında önerilen süreler de dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Anadolu teknik programında belirtilen dal derslerine ait modül süreleri ise Anadolu teknik programı için önerilen ders süreleri göz önünde bulundurularak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın gerektirdiği tüm kazanımlar dikkate alınır.

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf /sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Öğrenci başarısı belirlenirken çerçeve öğretim programında yer alan derslerin ve modüllerin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilir ve değerlendirme yapılır.

BAŞARILMASI ZORUNLU (*) DERSLER TABLOSU

DALLAR	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
Yaşlı Bakımı	Kişisel Bakım	Kişisel Bakım
	Aktif Yaşlanma	Aktif Yaşlanma
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Bakım Teknikleri
Hasta Bakımı	Kişisel Bakım	Kişisel Bakım
	Hastalıklar Bilgisi	Hastalıklar Bilgisi
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Bakım Teknikleri

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Alan Ortak Kazanımlar

- Mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik, iş fikirleri üretme ve işe uyum sağlamak amacıyla kendini geliştirir.
- Besin öğelerini, besin gruplarını, sistem hastalıklarında ve özel durumlarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarında doküman hazırlar.
- Etkin iletişim becerisi ile kişiler, toplumsal gruplar, hasta, hasta yakını ve engelli bireylerle özel durumlarda iletişim kurar.
- İnsan vücudunun temel yapısını, sistemlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki faaliyetlerini yürütür.
- Hasta ya da yaşlının kişisel ihtiyaçlarını karşılayarak yaşam alanını düzenler.
- İlk yardımın temel ilkelerini; temel yaşam desteği, kanama ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmalarda, diğer acil durumlarda ilk yardım uygular.
- Vücut mekaniklerine uygun, hasta/yaralıyı taşır.

Yaşlı Bakımı Dalına Ait Kazanımlar

- Sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri doğrultusunda yaşlıya bakım uygulayarak hizmet veren kurum ve kuruluşlardan hizmet almasına rehberlik eder.
- Yasal yükümlülükler çerçevesinde hasta/yaşlının bakım hizmetlerini tekniğine uygun yapar.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri ve sistemlere ait anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
- Yaşlının kuruma oryantasyonunu sağlayarak rehabilitasyon hizmetlerini; fiziksel, zihinsel ve sanatsal aktivite programlarını uygular/ uygulatır.

Hasta Bakımı Dalına Ait Kazanımlar

- Yasal yükümlülükler çerçevesinde hasta/ yaşlının bakım hizmetlerini tekniğine uygun yapar.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, eklem ve duyu organ hastalıklarını ayırt eder.

- Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekillerini, veriliş yollarını, sistemlere etkili ilaçları ve kemoterapötik ilaçları ayırt eder.
- Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri ve sistemlere ait anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalların özelliklerine göre programa yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Alan ortak dersleri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanının alan ve dalı ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu derste öğrenciyi iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurması, proje hazırlaması, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmesi, işletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesi; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı güvenlik tedbirleri alması, çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler almasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Süre: 2 ders saati

Kazanım 1: İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

Modül Adı: Etkili İletişim

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun olarak davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

Kazanım 2: Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

Modül Adı: Proje Hazırlama

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

Kazanım 3: Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

Modül Adı: Girişimci Fikirler ve İş Kurma

Modülün Süresi: 40/11 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanının ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

Kazanım 4: İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

Modül Adı: İşletme Faaliyetlerini Yürütme

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

Kazanım 5: Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında ve bu kazaların meydana gelmesi durumunda da gerekli önlemleri alır.

Modül Adı: İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

Modülün Süresi: 40/9 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş yerinde güvenliği tehdit eden unsurları belirleyip gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenir, buna göre gerekli önlemleri alır.
- İşyerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

Kazanım 6: Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirler alır.

Modül Adı: Çevre Koruma

Modülün Süresi: 40/10 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdaki kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdaki kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İstif ve ekme israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

BESLENME DERSİ

Bu ders ile öğrenciye besin öğeleri, besin grupları, hastalıklara özel beslenme, özel durumlarda beslenme ilkeleriyle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Süre: 2 ders saati

Kazanım 1: Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ve gruplarını ayırt eder.

Modül Adı: Besin Öğeleri ve Besin Grupları

Modülün Süresi: 40/22 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.
- Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.
- Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.

Kazanım 2: Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ve hastalıklara özel beslenme programlarını ayırt eder.

Modül Adı: Hastalıklara Özel Beslenme

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.
- Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.

Kazanım 3: Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak özel durumlarda beslenme programlarını ayırt eder.

Modül Adı: Özel Durumlarda Beslenme

Modülün Süresi: 40/26 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzikli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.

- Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda besleme ilkelerini ayırt eder.
- Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.

OFİS PROGRAMLARI DERSİ

Bu ders ile öğrenciye kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarını kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Süre: 2 ders saati

Kazanım 1: Kelime işlemci programı kullanarak doküman hazırlar.

Modül Adı: Kelime İşlemci

Modülün Süresi: 40/22 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İstenilen biçim ve düzende metin belgesi oluşturur.
- Belgedeki metne istenilen biçim ve düzeni uygular.
- Belge içindeki metin diline uygun yazım denetimini yapar.
- İstenilen satır/ sütun sayısınca tabloyu belgeye ekleyerek biçimlendirir.
- İstenilen işe uygun nesneyi belgeye ekler.

Kazanım 2: Elektronik Tablolama programını kullanarak doküman hazırlar.

Modül Adı: Elektronik Tablolama

Modülün Süresi: 40/35 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İstenilen biçim ve düzende elektronik tablo oluşturur.
- İstenilen hesaplama işlemini gerekli hücreler üzerinde formülleri kullanarak yapar.
- Amaca uygun grafik türünü seçerek grafik oluşturur.
- İstenilen formatta belgenin çıktısını alır.

Kazanım 3: Sunu hazırlama programını kullanarak doküman hazırlar.

Modül Adı: Sunu Hazırlama

Modülün Süresi: 40/15 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İstenilen işe uygun içerik ve görselliğin bütünlük sağladığı sunular hazırlar.
- Görsel içeriği zengin dinamik sunular hazırlar.
- Fotoğrafları kullanarak gösteri dosyası oluşturur.

SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciye iletişim süreci, kişiler arası iletişim, toplumsal gruplarla iletişim, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Süre: 2 ders saati

Kazanım 1: İletişim sürecini ayırt eder.

Modül Adı: İletişim Süreci

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İletişim öğelerini, çeşitlerini ve şekillerini açıklar.
- Etkili iletişim kurallarını açıklar.

Kazanım 2: Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurar.

Kazanım3: Beden dilini etkin kullanır.

Modül Adı: Kişiler Arası İletişim

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.
- Kişi/ kişilerle etkin iletişim kurma becerilerini açıklar.
- Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurmayı açıklar.
- Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.
- Jest ve mimiklerini doğru kullanır.

Kazanım 4: Toplumsal grupların özelliklerine uygun etkin iletişim kurar.

Modül Adı: Toplumsal İletişim

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralayarak açıklar.
- Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.

Kazanım 5: Etkili iletişim yöntemleriyle hasta, hasta yakını, engelli bireylerle iletişim kurar.

Kazanım 6: Afet ve felaket durumlarında iletişim kurar.

Modül Adı: Sağlıkta İletişim

Modülün Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hasta ile etkili iletişim kurar.
- Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.
- Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.
- Özel durumlarda etkili iletişim kurar.

ANATOMİ FİZYOLOJİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye vücudun temel yapısı, vücut sıvıları, elektrolitler, ve kan, hareket, sinir, endokrin, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, üreme sistemleri ile duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt etme bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Süre: 4 ders saati

Kazanım 1: Vücudun temel yapısını ayırt eder.

Modül Adı: Vücudun Temel Yapısı

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
- Hücre yapı ve işlevlerini açıklar.
- Dokuların yapı ve işlevlerini açıklar.

Kazanım 2: Hareket sistemini ayırt eder.

Modül Adı: Hareket Sistemi

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kemik yapıyı açıklar.
- Baş kemiklerini açıklar.
- Gövde kemiklerini açıklar.
- Üst ekstremite kemiklerini açıklar.
- Alt ekstremite kemiklerini açıklar.
- Eklemleri açıklar.
- Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar.

Kazanım 3: Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Sinir Sistemi

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.
- Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.

Kazanım 4: Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Endokrin Sistemi

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.
- Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.

Kazanım 5: Vücut sıvıları ve elektrolitlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Kazanım 6: Kanın yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Vücut Sıvıları, Elektrolitleri ve Kan

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sıvı ve elektrolitleri açıklar.
- Kanın yapı ve işlevlerini açıklar.

Kazanım 7: Dolaşım sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Dolaşım Sistemi

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.
- Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.
- Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

Kazanım 8: Solunum sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Solunum Sistemi

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
- Solunum sistemi fizyolojisini açıklar.

Kazanım 9: Sindirim sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Sindirim Sistemi

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sindirim kanalı organlarının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapı ve işlevlerini açıklar.

Kazanım 10: Üriner sistem yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Üriner Sistem

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.
- Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.

Kazanım 11: Üreme sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Üreme Sistemi

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Erkek üreme organlarını açıklar.
- Kadın üreme organlarını açıklar.
- Üreme sistemi fizyolojisini açıklar.

Kazanım 12: Duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.

Modül Adı: Duyu Organları

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Görme organın yapı ve işlevlerini açıklar.
- İşitme ve denge organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Tat organının yapı ve işlevlerini açıklar.

MESLEK ETİĞİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye etik kavramlar, etik ilkeler, mesleki etik ve mesleki değerler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Süre: 2 ders saati

Kazanım 1: Etik ilke ve kurallar ile insan hakları ve hasta haklarını açıklar.

Modül Adı: Etik Kavramlar ve Etik İlkeler

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Etik kavramları ve ilkeleri açıklar.
- Türk Ceza Kanunu'nda sağlık mesleği mensupları ile ilgili suç tanımlarını açıklar.
- İnsan hakları ve hasta haklarının önemini açıklar.

Kazanım 2: Meslekler arası etik ilkelere uygun, sağlık ekibi üyeleri ile yasal yükümlükler çerçevesinde, görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.

Modül Adı: Mesleki Etik ve Mesleki Değerler

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meslekler arası işbirliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar.
- Ekip çalışmasının mesleğe sağladığı yararları sıralar.
- Sağlık ekibi üyelerinin görev yetki ve sorumluluklarını ayırt eder.

KİŞİSEL BAKIM DERSİ

Bu ders ile öğrenciye hijyen kuralları, kişisel bakım, vücut temizliği, boşaltım ihtiyacının karşılanması, yaşam alanının düzenlenmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Süre: 4 ders saati

Kazanım 1: Tekniğine uygun olarak hasta/yaşlının kişisel bakımını yapar.

Modül Adı: Kişisel Bakım İhtiyaçları

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hijyen kurallarını açıklar.
- Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak el ve yüz bakımı yapar.
- Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak ağız bakımı yapar.
- Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak saç/ sakal bakımı yapar.
- Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak ayak bakımı yapar.

Kazanım 2: Tekniğine uygun olarak hasta/ yaşlının vücut temizliğini yapar/ yaptırır.

Kazanım 3: Tekniğine uygun yatak yapar.

Modül Adı: Vücut Temizliği

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hasta/ yaşlının kıyafet değişimini tekniğine uygun yapar.
- Hasta/ yaşlının genital bölge temizliğini tekniğine uygun yapar/yaptırır.
- Hasta/ yaşlıya tekniğe uygun banyo yaptırır.
- Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun yatak banyosu yaptırır.
- Yatak yapma işlem basamaklarını sıralar.
- Boş hasta yatağı yapar.
- İçinde hasta olan yatağı yapar.

Kazanım 4: Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun ördek/sürgü verir.

Kazanım 5: Gaita ve gaz inkontinansı olan hasta/yaşlının bakımını yapar.

Modül Adı: Boşaltım İhtiyaçları

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Tekniğine uygun ördek verir.
- Tekniğine uygun sürgü verir.
- Tekniğine uygun üriner sonda bakımı yapar.
- Tekniğe uygun prezervatif sonda takar.
- İdrar ve gaitasını tutamayan hasta/yaşlıya bakım yapar.

Kazanım 6: Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/ yaşlının yaşam alanını düzenler.

Kazanım 7: Güvenlik ilkeleri doğrultusunda çalışma alanında kendi güvenlik önlemlerini alır.

Modül Adı: Yaşam Alanını Düzenleme

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/yaşlının fiziksel yaşam alanını düzenler.
- Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/yaşlının sosyal yaşamını düzenler.
- Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/yaşlının yaşam alanında güvenlik tedbirlerini alır.
- Güvenlik ilkeleri doğrultusunda çalışma alanında kendi güvenliğini sağlar.

İLK YARDIM DERSİ

Bu ders ile öğrenciye ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, kanamalar ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmada, diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama ve hasta/ yaralı taşıma teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Süre: 2 ders saati

Kazanım 1: Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi ve 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel ilkelerini uygular.

Modül Adı: İlk Yardımın Temel İlkeleri

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.
- Hasta/ yaralının 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun birinci değerlendirmesini yapar.
- Hasta/ yaralının Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ikinci değerlendirmesini yapar.

Kazanım 2: Yetişkin, çocuk ve bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.

Kazanım 3: Yetişkin, çocuk ve bebekte yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Modül Adı: Temel Yaşam Desteği

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yetişkinde 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
- Çocukta 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
- Bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
- Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Kazanım 4: Kanamalarda ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Kazanım 5: Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Modül Adı: Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

- **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımlar**
- Dış kanamada Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- İç kanama ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Kazanım 6: Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Modül Adı: Kırık Çıkık ve Burkulmada İlk Yardım

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun temel uygulamaları gerçekleştirir.
- Baş ve omurga kırıklarında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Kazanım 7: Diğer Acil Durumlarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Modül Adı: Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Acil bakım gerektiren hastalıklarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- Zehirlenmelerde Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- Sıcak çarpması, yanık ve donmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
- Vücuda yabancı cisim kaçmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

Kazanım 8: Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun hasta/ yaralı taşır.

Modül Adı: Hasta/Yaralı Taşıma

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.
- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.
- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/ yaralı taşır.

DAL DERSLERİ

Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri alanında yer alan dallara özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, 11 ve 12. sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

YAŞLI BAKIMI DAL DERSLERİ

AKTİF YAŞLANMA DERSİ

Bu ders ile öğrenciye temel gerontoloji kavramları, yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler, sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri, yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan yaşlının hizmet alımını sağlama ve yaşlı bakımı için belirlenmiş hedef, politika ve yasal düzenlemelere uygun çalışma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri doğrultusunda bakım uygular.

Modül Adı: Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma

Modülün Önerilen Süresi: 80/58 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikleri açıklar.
- Yaşlının sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkelerine uygun davranışlarda bulunmasına yardımcı olur.
- Aktif ve başarılı yaşlanmada ekonomik ve sosyal etkenleri ayırt eder.

Kazanım 2: Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan hizmet almasına rehberlik ederek yasal düzenlemelere uygun olarak bakım hizmetlerini yürütür.

Modül Adı: Yaşlı Hizmetleri

Modülün Önerilen Süresi: 80/50 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan yaşlının hizmet alımını sağlar.
- Yaşlı hakları ile ilgili mevzuat değişikliklerini takip eder.

BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye hasta/yaşlının yaşam bulguları, beslenmesi, transferi, evde bakım hizmetleri, terminal dönem ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 4 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 5 ders saati

Kazanım 1: Tekniğine uygun yaşam bulgularını alır.

Modül Adı: Yaşam Bulguları

Modülün Önerilen Süresi: 40/34 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Tekniğine uygun tansiyon ölçer.
- Tekniğine uygun vücut ısısı ölçer.
- Tekniğine uygun nabız sayar.
- Tekniğine uygun solunum sayar.

Kazanım 2: Hasta/ yaşlıyı oral ve enteral yolla beslenme ilkelerine uygun besler.

Modül Adı: Hasta/ Yaşlının Beslenmesi

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Oral ve enteral yolla beslenme ilkelerini açıklar.
- Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun oral yolla besler.
- Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun enteral yolla besler.

Kazanım 3: Hasta/yaşlının tekniğine uygun transferini sağlar.

Modül Adı: Hasta/Yaşlının Transferi

Modülün Önerilen Süresi: 40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kendisinin ve hasta/yaşlının vücut mekaniğini koruma tekniklerini açıklar.
- Hasta/yaşlıya verilecek pozisyonları açıklar.
- Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.
- Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun sandalyeye oturtur.
- Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun ayağa kaldırır ve yürütür.

Kazanım 4: Evde bakım hizmetlerini yürütür.

Modül Adı: Evde Bakım Hizmetleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Evde bakım hizmetlerini açıklar.
- Hasta/ yaşlının uyku düzenini sağlamak için yapılması gerekenleri açıklar.
- Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesini açıklar.
- Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesi yapar.
- Bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlının bakım ilkelerini açıklar.

Kazanım 5: Terminal dönem ve ölüm sonrası işlemleri yapar.

Modül Adı: Terminal Dönem ve Sonrası İşlemler

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
- Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.
- Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.
- Ölüm sonrası işlemleri yapar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ

Bu ders ile öğrenciye enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri, enfeksiyon hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarından korunma, enfeksiyon kontrol önlemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 2 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını açıklar.

Kazanım 2: Enfeksiyon hastalıklarının belirti, bulgu ve korunma yollarını açıklar.

Modül Adı: Enfeksiyon Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.
- Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.
- Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.
- Bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar.

Kazanım 3: Enfeksiyon hastalıklarından korunmada bireye ve çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.

Modül Adı: Enfeksiyon Hastalıklarında Koruyucu Önlemler

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Bireye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
- Çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.

Kazanım 4: Enfeksiyonlardan korunmada asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyonun önemini açıklar.

Kazanım 5: Tıbbi aletlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyonunu sağlar.

Kazanım 6: Bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunmada izolasyon önlemlerini alır.

Modül Adı: Enfeksiyon Kontrolü

Modülün Önerilen Süresi: 40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Asepsi ve antisepsi kurallarını açıklar.
- Tekniğine uygun hijyenik el yıkar.
- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar.
- Tıbbi aletlerin dekontaminasyonunu yapar.
- Yüzeylerin dezenfeksiyonunu yapar.
- Standart izolasyon önlemlerini alır.
- Bulaşma yoluna yönelik izolasyon önlemlerini alır.
- Hastane enfeksiyonlarını ve bunlardan korunma önlemlerini açıklar.

REHABİLİTASYON DERSİ

Bu ders ile öğrenciye rehabilitasyon hizmetleri, yaşlının aktivite ve uğraş terapisi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 2 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Yaşlının kuruma oryantasyonunu sağlar.

Kazanım 2: Yaşlının sosyal ve fiziksel rehabilitasyon faaliyetlerini yürütür.

Modül Adı: Rehabilitasyon Hizmetleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/34 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yaşlının öz güvenini korumasına destek olur.
- Yaşlının kuruma, personele ve diğer yaşlılara uyumunu sağlar.
- Yaşlının sosyal rehabilitasyon etkinliklerini yürütür.
- Yaşlının fiziksel rehabilitasyon faaliyetlerini yürütür.

Kazanım 3: Fiziksel, zihinsel ve sanatsal aktivite programlarını uygular/uygulatır.

Modül Adı: Aktivite ve Uğraş Terapisi

Modülün Önerilen Süresi: 40/38 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Planlanan fiziksel aktivite programlarını uygular/uygulatır.
- Planlanan zihinsel aktivite programlarını uygular/uygulatır.
- Planlanan sanatsal aktivite programlarını uygular.

TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye tıbbi terimlere ait kök, ön ek, son ek, kısaltmalar, insan anatomisinin temel tanımları, anatomik terimler ve vücut sistemlerinin hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 2 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri, insan anatomisine ilişkin temel tanımları ve kısaltmaları kullanır.

Modül Adı: İnsan Anatomisine İlişkin Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/10 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır.
- Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır.
- İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.

Kazanım 2: Hareket sistemi, sinir sistemi ve psikiyatri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Hareket ve Sinir Sistemi İle Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 3: Solunum ve sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Solunum ve Sindirim Sistemine İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Solunum sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 4: Kardiyovasküler sistem ve kan/kan yapıcı organlarla ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Kardiyovasküler Sistem İle Kan ve Kan Yapıcı Organlara İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kardiyovasküler sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 5: Üriner, genital ve endokrin sistemlerle ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Üriner, Genital ve Endokrin Sisteme İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 6: Göz, kulak-burun-boğaz ve derinin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Göz, Kulak-Burun-Boğaz ve Deriye İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Göz ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

SAĞLIK PSİKOLOJİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

Modül Adı: Psikoloji İle İlgili Temel Kavram Ve Olgular

Modülün Önerilen Süresi: 40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

Kazanım 2: Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

Modül Adı: Kişilik Özellikleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

Kazanım 3: Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

Kazanım 4: Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

Modül Adı: Duyguları Kontrol Etme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.

- Zaman yönetimi teknikleri kullanarak duyguları kontrol altına alır.

Kazanım 5: Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

Modül Adı: Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

Kazanım 6: Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

Kazanım 7: Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

Kazanım 8: Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

Modül Adı: Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

HASTA BAKIMI DAL DERSLERİ

BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye hasta/yaşlının yaşam bulguları, beslenmesi, transferi, evde bakım hizmetleri, terminal dönem ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 4 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 5 ders saati

Kazanım 1: Tekniğine uygun yaşam bulgularını alır.

Modül Adı: Yaşam Bulguları

Modülün Önerilen Süresi: 40/34 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Tekniğine uygun tansiyon ölçer.
- Tekniğine uygun vücut ısısı ölçer.
- Tekniğine uygun nabız sayar.
- Tekniğine uygun solunum sayar.

Kazanım 2: Hasta/yaşlıyı oral ve enteral yolla beslenme ilkelerinine uygun besler.

Modül Adı: Hasta/Yaşlının Beslenmesi

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Oral ve enteral yolla beslenme ilkelerini açıklar.
- Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun oral yolla besler.
- Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun enteral yolla besler.

Kazanım 3: Hasta/yaşlının tekniğine uygun transferini sağlar.

Modül Adı: Hasta/Yaşlının Transferi

Modülün Önerilen Süresi: 40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kendisinin ve hasta/ yaşlının vücut mekaniğini koruma tekniklerini açıklar.
- Hasta/yaşlıya verilecek pozisyonları açıklar.
- Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.
- Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun sandalyeye oturtur.
- Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun ayağa kaldırır ve yürütür.

Kazanım 4: Evde bakım hizmetlerini yürütür.

Modül Adı: Evde Bakım Hizmetleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Evde bakım hizmetlerini açıklar.
- Hasta/ yaşlının uyku düzenini sağlamak için yapılması gerekenleri açıklar.
- Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesini açıklar.
- Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesi yapar.
- Bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlının bakım ilkelerini açıklar.

Kazanım 5: Terminal dönem ve ölüm sonrası işlemleri yapar.

Modül Adı: Terminal Dönem ve Sonrası İşlemler

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
- Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.
- Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.
- Ölüm sonrası işlemleri yapar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ

Bu ders ile öğrenciye enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri, enfeksiyon hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarından korunma, enfeksiyon kontrol önlemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 2 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını açıklar.

Kazanım 2: Enfeksiyon hastalıklarının belirti, bulgu ve korunma yollarını açıklar.

Modül Adı: Enfeksiyon Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.
- Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.
- Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.

- Bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar.

Kazanım 3: Enfeksiyon hastalıklarından korunmada bireye ve çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.

Modül Adı: Enfeksiyon Hastalıklarında Koruyucu Önlemler

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Bireye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
- Çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.

Kazanım 4: Enfeksiyonlardan korunmada asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyonun önemini açıklar.

Kazanım 5: Tıbbi aletlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyonunu sağlar.

Kazanım 6: Bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunmada izolasyon önlemlerini alır.

Modül Adı: Enfeksiyon Kontrolü

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Asepsi ve antisepsi kurallarını açıklar.
- Tekniğine uygun hijyenik el yıkar.
- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar.
- Tıbbi aletlerin dekontaminasyonunu yapar.
- Yüzeylerin dezenfeksiyonunu yapar.
- Standart izolasyon önlemlerini alır.
- Bulaşma yoluna yönelik izolasyon önlemlerini alır.
- Hastane enfeksiyonlarını ve bunlardan korunma önlemlerini açıklar.

HASTALIKLAR BİLGİSİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 4 ders saati

Kazanım 1: Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

Modül Adı: Solunum Sistemi Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

Kazanım 2: Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

Kazanım 3: Kan hastalıklarını ayırt eder.

Modül Adı: Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kalp hastalıklarını gruplandırarak açıklar.
- Koroner damar hastalıklarını açıklar.
- Periferik damar hastalıklarını açıklar.
- Kan basıncı bozukluklarını açıklar.

- Anemileri gruplandırarak açıklar.
- Pıhtılaşma bozukluklarını açıklar.
- Lösemileri açıklar.

Kazanım 4: Özefagus ve mide hastalıklarını ayırt eder.

Kazanım 5: İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını ayırt eder.

Kazanım 6: Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını ayırt eder.

Modül Adı: Sindirim Sistemi Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Özefagus hastalıklarını açıklar.
- Mide hastalıklarını açıklar.
- İnce bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer hastalıklarını açıklar.
- Safra kesesi hastalıklarını açıklar.

Kazanım 7: Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

Modül Adı: Endokrin Sistem Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürenal bez hastalıklarını açıklar.

Kazanım 8: Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

Modül Adı: Sinir Sistemi Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

Kazanım 9: Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

Kazanım 10: Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

Modül Adı: Üro-Genital Sistem Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

Kazanım 11: Eklem hastalıklarını ayırt eder.

Kazanım 12: Duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

Modül Adı: Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Cilt hastalıklarını açıklar.

- Kulak hastalıklarını açıklar.
- Burun hastalıklarını açıklar.
- Göz hastalıklarını açıklar.

TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekilleri, veriliş yolları, sistemlere etkili ilaçları, kemoterapötik ilaçları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 2 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini ve veriliş yollarını ayırt eder.

Modül Adı: Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.
- Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.

Kazanım 2: Sinir ve endokrin sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.

Modül Adı: Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.

Kazanım 3: Dolaşım ve solunum sistemine etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.

Modül Adı: Dolaşım ve Solunum Sistemine Etkili İlaçlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.
- Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.

Kazanım 4: Sindirim ve üriner sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.

Modül Adı: Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.

Kazanım 5: Kemoterapötik ilaçların sınıflandırılarak kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

Modül Adı: Kemoterapötik İlaçlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.
- Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye tıbbi terimlere ait kök, ön ek, son ek, kısaltmalar, insan anatomisinin temel tanımları, anatomik terimler ve vücut sistemlerinin hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 2 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri, insan anatomisine ilişkin temel tanımları ve kısaltmaları kullanır.

Modül Adı: İnsan Anatomisine İlişkin Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/10 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır.
- Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır.
- İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.

Kazanım 2: Hareket sistemi, sinir sistemi ve psikiyatri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Hareket ve Sinir Sistemi ile Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hareket sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 3: Solunum ve sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Solunum ve Sindirim Sistemine İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Solunum sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 4: Kardiyovasküler sistem ve kan/kan yapıcı organlarla ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Kardiyovasküler Sistem İle Kan ve Kan Yapıcı Organlara İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kardiyovasküler sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 5: Üriner, genital ve endokrin sistemlerle ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Üriner, Genital ve Endokrin Sisteme İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Endokrin sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Kazanım 6: Göz, kulak-burun-boğaz ve derinin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

Modül Adı: Göz, Kulak-Burun-Boğaz ve Deriye İlişkin Tıbbi Terimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Göz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
- Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

SAĞLIK PSİKOLOJİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre: 3 ders saati

Kazanım 1: Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

Modül Adı: Psikoloji İle İlgili Temel Kavram Ve Olgular

Modülün Önerilen Süresi: 40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

Kazanım 2: Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

Modül Adı: Kişilik Özellikleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

Kazanım 3: Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

Kazanım 4: Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

Modül Adı: Duyguları Kontrol Etme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi teknikleri kullanarak duyguları kontrol altına alır.

Kazanım 5: Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

Modül Adı: Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

Kazanım 6: Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

Kazanım 7: Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

Kazanım 8: Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

Modül Adı: Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

3. SEÇMELİ DERSLER

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli dersler tablosundaki dersler ile öğrenim görülen alan/dal dersleri veya diğer alan/dalların derslerinden de seçilebilir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.